

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования

Аналитическая записка

по итогам проведения онлайн-опроса педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Карелия по теме: «Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работником при реализации основной общеобразовательной программы во втором полугодии 2022/2023 учебного года».

С целью профилактики нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также оказания информационно-методической помощи руководителям и их заместителям общеобразовательных учреждений республики, а также учет мнений педагогических работников на тему «Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работником при реализации основной общеобразовательной программы во втором полугодии 2022/2023 учебного года», специалистами отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования с 04 мая по 01 июня 2023 года проведен онлайн-опрос педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Карелия. Доступ к анкете онлайн-опроса был размещен на официальном сайте Министерства образования и спорта Республики Карелия в подразделе «Анкетирование участников образовательных отношений» раздела «Отдел надзора» структурного подразделения Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования) по адресу: <http://minedu.gov.karelia.ru/about/8323>. Опрос проводился анонимно. Всего педагогическим работникам было представлено 4 вопроса.

В анкетировании приняли участие 1694 респондента - педагогических работников общеобразовательных учреждений из 18 муниципальных районов Республики Карелия:

п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество опрошенных в феврале 2023 г	Количество опрошенных в июне 2023 г	% от общего количества опрошенных
1	Беломорский муниципальный район	47 человек	102 человека	6,0 %
2	Калевальский муниципальный район	2 человека	27 человек	1,6%
3	Кемский муниципальный район	29 человек	145 человек	8,6%
4	Кондопожский муниципальный район	20 человек	50 человек	3,0%
5	Костомукшский городской округ	43 человека	121 человек	7,1%
6	Лахденпохский муниципальный район	1 человек	17 человек	1,0%
7	Лоухский муниципальный район	49 человек	49 человек	2,9%
8	Медвежьегорский муниципальный район	58 человек	90 человек	5,3%
9	Муезерский муниципальный район	81 человек	30 человек	1,8%
10	Олонецкий национальный муниципальный район	79 человек	97 человек	5,7%

11	Петрозаводский городской округ	75 человек	474 человек	28,0%
12	Питкярантский муниципальный район	29 человек	61 человек	3,6%
13	Прионежский муниципальный район	104 человека	47 человек	2,8%
14	Пряжинский национальный муниципальный район	27 человек	104 человека	6,1%
15	Пудожский муниципальный район	19 человек	120 человек	7,1%
16	Сегежский муниципальный район	38 человек	32 человека	1,9%
17	Сортавальский муниципальный район	158 человек	44 человека	2,6%
18	Суоярвский муниципальный округ	5 человек	84 человека	5,0%
	Итого	864	1694	

Анализ выборки показывает, что принимали участие педагогические работники общеобразовательных организаций всех муниципальных районов, муниципальных и городских округов Республики Карелия. Положительная динамика участия в анкетировании педагогических работников выявлена в Петрозаводском городском округе (увеличение на 399 человек), в Кемском муниципальном районе (увеличение на 116 человек), в Пудожском муниципальном районе (увеличение на 101 человек), в Суоярвском муниципальном округе (увеличение на 79 человек), в Костомукшском городском округе (увеличение на 78 человек), в Пряжинском национальном муниципальном районе (увеличение на 77 человек), в Беломорском муниципальном районе (увеличение на 55 человек), в Медвежьегорском муниципальном районе (увеличение на 32 человека), в Питкярантском муниципальном районе (увеличение на 32 человека), в Кондопожском муниципальном районе (увеличение на 30 человек), в Калевальском муниципальном районе (увеличение на 25 человек), в Олонецком национальном муниципальном районе (увеличение на 18 человек), в Лахденпохском муниципальном районе (увеличение на 16 человек), что составляет 72,2% от общего количества муниципальных районов, муниципальных и городских округов республики.

Однако по сравнению с февралем 2023 года (864 респондента) показатель активности участия педагогических работников в анкетировании (1694 человека) в целом увеличился на 830 респондентов, что составляет положительную динамику на 51% от общего количества опрошенных. Отрицательная динамика участия в анкетировании педагогических работников выявлена в Сегежском муниципальном районе (уменьшение на 6 человек), в Муезерском муниципальном районе (уменьшение на 51 человек), в Прионежском муниципальном районе (уменьшение на 57 человек), в Сортавальском муниципальном районе (уменьшение на 114 человек), что составляет 22,2% от общего количества муниципальных районов, муниципальных и городских округов республики. Между тем стабильное участие педагогических работников общеобразовательных учреждений республики в анкетировании (февраль и май 2023 года) подтверждает Лоухский муниципальный район (участие 49 человек), что составляет 5,6% от общего количества муниципальных районов, муниципальных и городских округов республики.

Количественные показатели педагогических работников общеобразовательных учреждений республики, принявших участие в анкетировании, в разрезе районов представлены на *рисунке 1*.

Участие педагогических работников в онлайн-опросе по теме: «Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работником при реализации основной общеобразовательной программы в 2022/2023 учебном году»

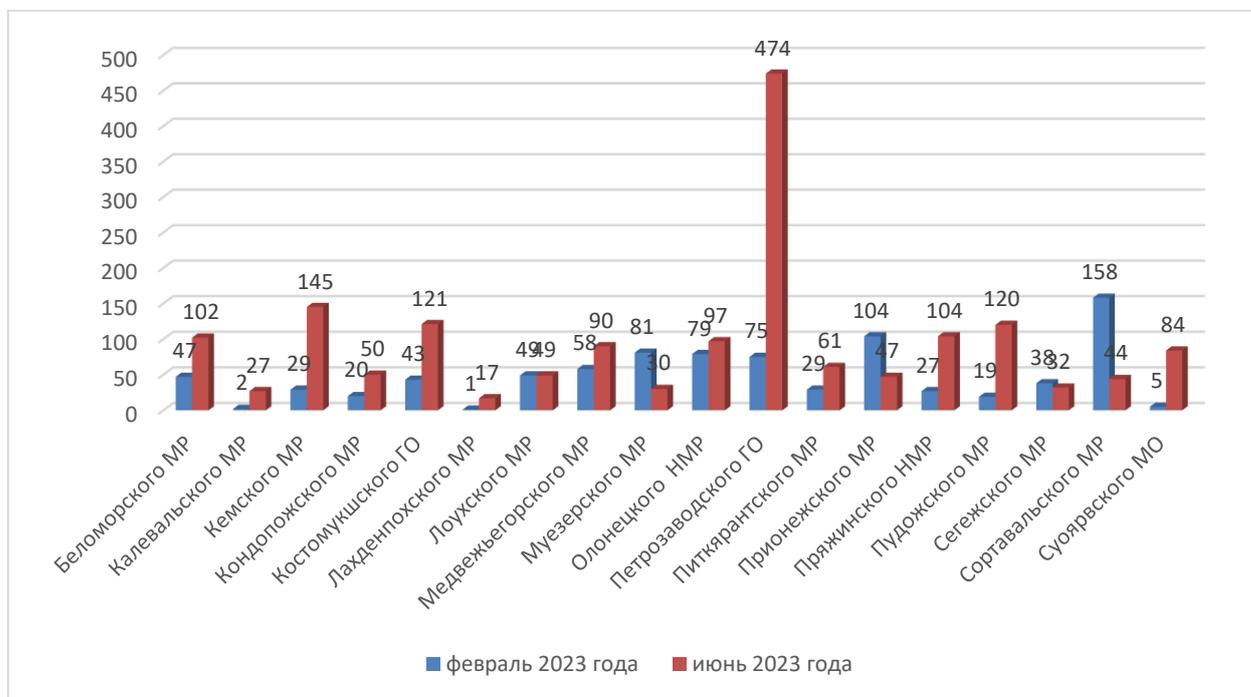


Рисунок 1. Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, принявших участие в онлайн-опросе в феврале и мае 2023 года.

Однако в разрезе работающих педагогических работников в общеобразовательных учреждениях республики, **доля участия педагогических работников составляет 29,2% от общего кол-ва работающих педагогических работников**, что на 14,2 % больше по сравнению с февралем 2023 года показатель составлял 15%. Данные представлены в таблице:

Муниципальный район(округ) и городской округ	кол-во работающих педагогических работников	кол-во педагогических работников, участвующих в анкетировании	% участия педагогических работников от общего кол-ва педагогических работников
Беломорский МР	203	102	50,3%
Калевальский МР	99	27	27,3%
Кемский МР	167	145	86,8%
Кондопожский МР	350	50	14,3%
Костомукшский ГО	255	121	47,5%
Лахденпохский МР	137	17	12,4%
Лоухский МР	114	49	43,0%
Медвежьегорский МР	271	90	33,2%
Муезерский МР	137	30	21,9%
Олонецкий НМР	285	97	34,0%

Петрозаводский ГО	2095	474	22,6%
Питкярантский МР	209	61	29,2%
Прионежский МР	390	47	12,1%
Пряжинский НМР	165	104	63,0%
Пудожский МР	238	120	50,4%
Сегежский МР	257	32	12,5%
Сортавальский МР	256	44	17,2%
Суоярвский МО	181	84	46,4%
Итого	5809	1694	29,2%

Анализ выборки показывает, что наиболее активными и заинтересованными участниками анкетирования среди педагогических работников общеобразовательных учреждений являются в июне 2023 года Кемский муниципальный район (87%), Пряжинский национальный муниципальный район (63%), Беломорский муниципальный район (50%) и Пудожский муниципальный район (50%) от общего количества работающих педагогических работников.

Для обеспечения участия в анкетировании педагогических работников общеобразовательных учреждений руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, доводили информацию до руководителей общеобразовательных организаций на территориях соответствующих муниципальных районов, муниципальных и городских округов республики.

Количественные показатели педагогических работников, принявших участие в анкетировании, в разрезе районов представлены на *рисунке 2*.

**Участие педагогических работников в онлайн-опросе по теме
«Перечень документации, подготовка которой осуществляется
педагогическим работником при реализации основной общеобразовательной
программы во втором полугодии 2022/2023 учебного года»**

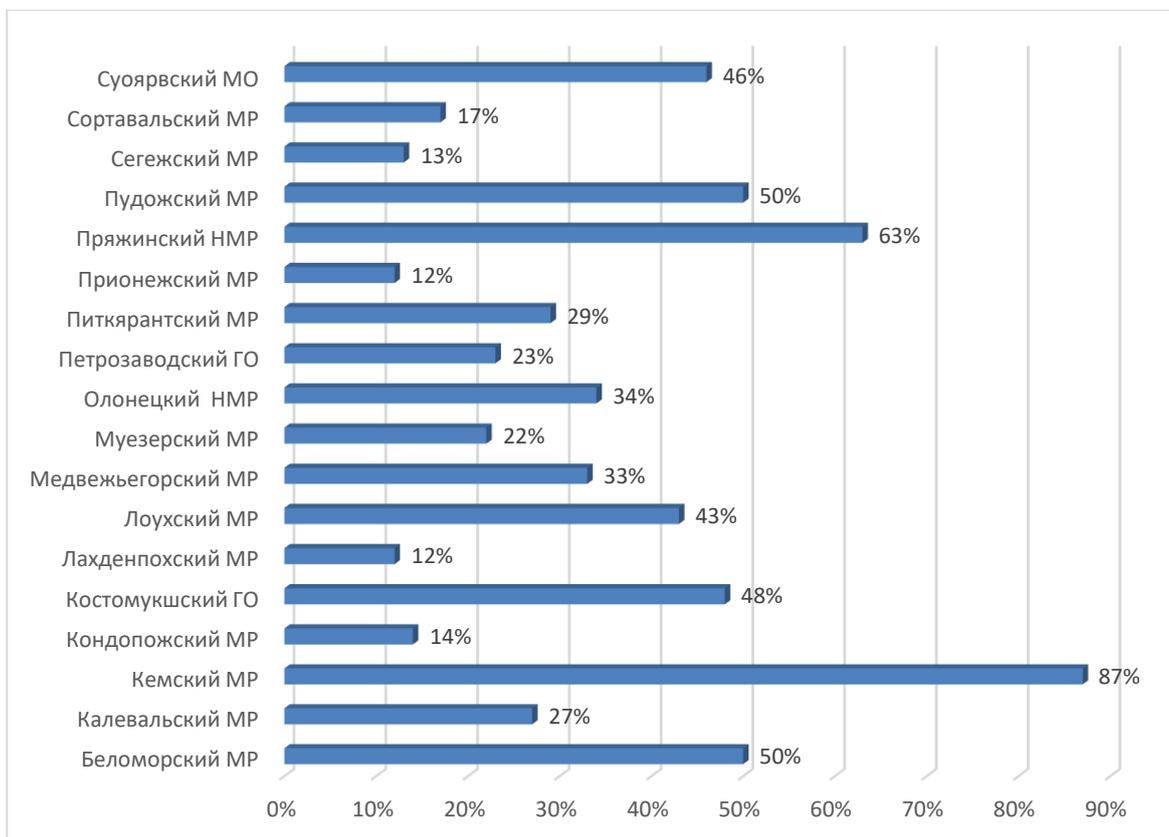


Рисунок 2. Доля педагогических работников, принявших участие в онлайн-опросе от общего количества работающих учителей в июне 2023 года.

Опрос проведен среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики, среди учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе иных педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющих и не осуществляющих функции классного руководства в учреждении. Количественный анализ по должностным функциям участников опроса представлен на рисунке 3.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Укажите должностные функции в 2022/2023 учебном году»



Рисунок 3. Количество участников в разрезе должностных функций, осуществляемых в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году.

Анализ выборки показывает, что большинство респондентов, принявших участие в опросе, это учителя-предметники с классным руководством – 593 респондента, что составляет 35% (в феврале 2023 года показатель составил 39,8%, наблюдается отрицательная динамика, показатель уменьшился на 4,8%) от общего количества опрошенных; учителя-предметники без классного руководства – 581 респондент – 34,3% (в феврале 2023 года показатель составил 30,4%, наблюдается положительная динамика, показатель увеличился на 3,9%), учителя начальных классов – 387 респондентов – 22,8% (в феврале 2023 года показатель составил 24%, наблюдается отрицательная динамика, показатель уменьшился на 1,2%), педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный работник) без классного руководства – 83 респондента - 4,9% (в феврале 2023 года показатель составил 3,1%, наблюдается положительная динамика, показатель увеличился на 1,8%), педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный работник) с классным руководством – 50 респондентов – 3%, (в феврале 2023 года показатель составил 2,7%, наблюдается положительная динамика, показатель увеличился на 0,3%). Таким образом, педагогические работники в большинстве случаев остаются по совместительству классными руководителями - это полноценный вид педагогической деятельности — объемная работа, требующая от педагога максимальной включенности, временных затрат и душевных сил.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273 – ФЗ) определены права, обязанности и ответственность педагогических работников, в том числе перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, оформление документов на основании действующих локальных нормативных актов в учреждении.

В общеобразовательных организациях республики большинство педагогических работников, принявших участие в анкетировании, указали из предложенного перечня документы, подготовку которых они осуществляют во втором полугодии 2022/2023 учебного года:

1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса, учебного модуля - 1491 респондентов (22,3%); в том числе «рабочая программа курса внеурочной деятельности» - 902 участника (13,5%);

2) журнал учета успеваемости - 1307 респондентов (19,6%);

3) характеристика на обучающегося (по запросу) – 1066 участников (16%);

4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя) – 995 респондентов (14,9%);

5) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность) – 921 участник (13,8%).

Данные представлены на *рисунке 4*.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Укажите из предложенного перечня документы, подготовку которых Вы осуществляете в 2022/2023 учебном году»



Рисунок 4. Доля участников анкетирования в разрезе перечня документов, подготовка которых осуществляется в 2022/2023 учебном году из предложенного списка.

Важно отметить, что 721 педагогический работник указал, что иную/другую документацию по запросу администрации не заполняют, что составило 43% от общего количества опрошенных, это на 6% выше по сравнению с февралем 2023 года показатель составлял 37%, наблюдается положительная динамика.

Однако большинство педагогических работников 973 человека (57%) перечислили иные документы, которые они предоставляют по запросу администрации (*укажите, какие*):

- отчет деятельности библиотеки;
- план подготовки к ВПР;
- анализ и отчет по ВПР;

- анализ контрольных работ, отчет по контрольным работам;
- отчет учителя предметника и классного руководителя по итогам четверти, полугодия, триместра, год за 2022-2023 учебный год;
- план-конспект открытых уроков;
- анализ открытых уроков;
- отчет о работе на летней детской площадке;
- разные мониторинги по внеклассным мероприятиям, занятости обучающихся во внеурочной деятельности в дополнительной образовании и другое;
- анкетирование школьников, родителей и обработка результатов (например, анкетирование родителей и учащихся об организации питания и другое);
- оформление электронного журнала по учебному предмету;
- оформление электронного журнала классным руководителем;
- календарно-тематическое планирование;
- самоанализ учителя, классного руководителя;
- планы и отчёты на детей на домашнем обучении;
- программы для детей с ОВЗ;
- рабочие программы по учебному предмету по ФГОС, курсу внеурочной деятельности, ежегодное внесение изменений в рабочие программы;
- отчет о методической работе МО;
- график контрольных работ;
- журнал инструктажей по безопасности;
- отчет и фото проведения внеурочных мероприятий, урокам по «рекомендациям» различных организаций, например, МЧС;
- журнал внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- подготовка материалов к пробным экзаменам;
- отчет по пробным экзаменам;
- маршрутный лист для болеющего обучающегося, неуспевающего обучающегося;
- документы для заполнения аттестатов;
- личные дела обучающихся;
- журнал учёта замещённых уроков;
- участие в курсах повышения квалификации, конкурсах педагогического мастерства, бесконечные курсы в онлайн;
- заполнение журнала часто болеющих детей;
- реестр одаренных детей;
- протоколы родительских собраний;
- социальный паспорт класс;
- отчеты по функциональной грамотности;
- регистрация на платформах и прохождение олимпиад;
- справки на обучающихся, для прохождения ПМПК;
- отзыв по проектам в 10 классе.

Анализ выборки показывает, что большинство респондентов 1145 (67,6%), принявших участие в опросе выбрали утверждение «не изменилось» количество документов, подготовку которых они осуществляют во втором полугодии 2022/2023 учебного года по сравнению с первым полугодием текущего учебного года. 297 респондентов указали, что количество документов «да, увеличилось» -17,5% от общего количества опрошенных. Между тем, 252 педагогических работника общеобразовательных

организаций выбрали утверждение «да, уменьшилось» количество документов, подготовку которых они осуществляют во втором полугодии 2022/2023 учебного года по сравнению с первым полугодием текущего учебного года, что составляет 14,9% от общего количества опрошенных респондентов. Данные представлены на *рисунке 5*.

Результаты ответов педагогических работников на вопрос анкеты «Изменилось ли количество документов, подготовку которых Вы осуществляете во втором полугодии 2022/2023 учебного года по сравнению с первым полугодием текущего учебного года»

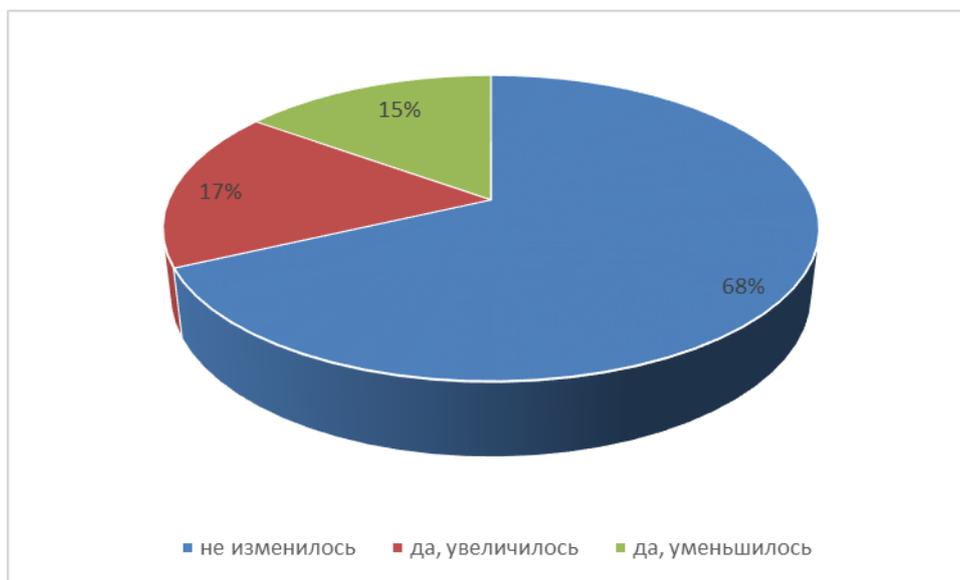


Рисунок 4. Доля участников анкетирования в разрезе изменения количества документов, подготовку которых они осуществляют в 2022/2023 учебном году.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, в образовательных организациях Республики Карелия актуальным остается вопрос о подготовке педагогическими работниками документов, которые напрямую связаны с ведением образовательного процесса. Необходимо организовать работу руководителям общеобразовательных организаций и их заместителям по вопросам уменьшения объема заполняемой учителем документации на 2023/2024 учебный год, на снятие излишней бюрократической нагрузки с учителей, не допускать возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закона № 273 - ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.