План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Залачи:

- 1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
- 2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август-	-Планирование работы на год с одаренными	Зам. директора,
сентябрь	обучающимися;	руководители МО
	-Актуализация школьного банка данных об учащихся,	
	имеющих высокий уровень учебно- познавательной	
	деятельности;	
В течение	Организация участия одарённых детей в	Учителя-
года	муниципальных, региональных, Всероссийских	предметники
	мероприятиях интеллектуальной, творческой,	
	спортивной направленности	
В течение	Организация участия в заочных, дистанционных	Учителя-
года	олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой,	предметники
	спортивной направленности	
В течение	Организация исследовательской и проектной	
года	деятельности обучающихся	
В течение	Обновление Базы данных одаренных обучающихся,	Зам. директора,
года	имеющих высокие способности по различным	
	направлениям интеллектуальной, творческой,	
	спортивной деятельности.	
В течение	Взаимодействие с родителями одарённых детей,	Классные
года	участниками олимпиад, интеллектуальных и творческих	руководители
	конкурсов.	
В течение	Проведение предметных дней, недель	Зам. директора,
года		учителя-
		предметники
Октябрь	-Организация и проведение школьного этапа	Зам. директора,
	Всероссийской олимпиады школьников	руководители МО
	-Подведение итогов, составление заявки на	
	муниципальный этап Всероссийской олимпиады	
	школьников	
	-Участие во всероссийских игровых конкурсах по	
	предметам	
Ноябрь,	-Участие в муниципальном туре Всероссийской	Зам. директора,
декабрь	олимпиады школьников	руководители МО

Январь	Участие в исследовательских конференциях «Шаг в	Зам. директора,
•	будущее», «Я – исследователь», «Мои первые открытия»	руководители МО
	и др.	
Июнь	-Анализ работы за год, планирование на следующий	Зам. директора,
	учебный год. заполнение базы «Одаренные дети»	
Сентябрь-	-Создание индивидуальных портфолио достижений	Зам. директора,
май	обучающихся в целях их дальнейшего	руководители МО,
	профессионального самоопределения и формирования	
	индивидуальной траектории развития	
	- Наблюдение за работой учащихся на уроках;	
	- Повышение профессионального мастерства учителей	
	через курсовую подготовку и аттестацию;	
	- Внедрение в учебный процесс проблемно -	
	исследовательских, проектных методов обучения;	
	- Обеспечение индивидуализации, дифференциации	
	учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня	
	развития их познавательной сферы, мыслительных	
	процессов;	
	- Освещение проводимых мероприятий на страницах	
	сайта школы, в Контакте;	