

Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

О.И. Кекшоева

(Приказ № 200 от 01.09.2022 года)

МКОУ «Туксинская ООШ»

Учебный планв дошкольных группах общеразвивающей направленности
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Инвариантная часть (обязательная часть)	Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая)	Разновозрастная: (младшая, средняя)	Разновозрастная (старшая подготовительная)
1.1.	Познавательное развитие			
	Познание	1	2	2,7/3,7
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1/2
1.2.	Речевое развитие	2	1	2
	Развитие речи	1	1	2
	Приобщение к художественной литературе	1	*	*
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	0,3
	Социализация	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	0,3
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5
	Музыка	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	3
	Конструктивно-модельная	*	*	*
1.5.	Физическое развитие	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1
	Итого:	10	10	13/14
2.	Вариативная часть (модульная)			
2.1.	Приоритетное направление «Приобщение детей к истокам карельской национальной культуры и обучение карельскому языку»	-		1
2.2.	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	*
	Итого:			
	Всего:	10	10	14/15

Пояснительная записка

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями учебных занятий, разработанными утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно»/ст.15(1) Закона РФ «Об образовании»/ Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 28.12. 2012 г. № 273-ФЗ
2. Законом республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013 №1755
3. Письмо Министерства образования российской Федерации «О построении преемственности программы дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000 г. № 237/23-16
4. Инструктивно-методическое письмо министерства Российской Федерации « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 28.10.2013 №966
7. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением правительства Российской Федерации
8. Уставом МКОУ «Туксинская ООШ»

Учебный план составлен на основе :

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования РФ (для работы с детьми от 1 до 7 лет) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва Мозаика- Синтез.2014 год.

Реализуя основную общеобразовательную программу, педагоги используют следующие парциальные программы:

1. Физическое развитие: «Методика физического воспитания» (Л.Д. Глазыриной); программа В.Н. Алямовской «Здоровье»
2. Познавательное развитие: «ОБЖ» (А.Усачёв, А.Березин)
«Экологическое воспитание дошкольников» (Л.Горьковой)
«Мы» - программа экологического образования (Кондратьева Н.Н.)
3. Социально-коммуникативное: «Азбука общения» (Л.М. Щипициной)
4. Художественно- эстетическое: «То-хлоп, малыши» (А.И.Бурениной)
«Ладушки» «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
(И Каплунова, И.Новоскольцева),
«Программа эстетического воспитания дошкольников» (Т.С.Комаровой),
«Музыкальные шедевры» (О.Радынова),
«Ритмическая мозаика» (А.Буренина)
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
Речевое развитие: «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку» (А.П.Губарева)

Целью учебного плана является планирование процессов воспитания и развития личности ребенка, мотивации, способностей, социализация и приобщение его к общечеловеческим ценностям, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учебный план строится с учётом возрастных и психологических особенностей, обеспечивая преемственность между возрастами детей дошкольного возраста.

По учебному плану занимаются воспитанники 3 группы:

- Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая) (от 1,5 до 3 лет);
- Разновозрастная (младшая, средняя) (от 3 до 5 лет)
- Разновозрастная (старшая, подготовительная) (от 5 до 7 лет);

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая : 37 недель.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1249-030), а также инструктивно методическим письмом Минобразования РФ от 14. 03. 200 № 65/23-16. Учебный год начинается со 1 сентября, заканчивается 31 мая : 36 недель, учебных дней – 185. В дошкольных группах -1 неделя (20 по 25 февраля) – творческие каникулы , итого:

Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая) - 32 недели;

Разновозрастная (младшая, средняя) группа-36 недель:

Разновозрастная (старшая, подготовительная) -36 недель;

Примечание*: данный вид занятий интегрирован в другие области.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Образовательные области включают в себя следующие виды занятий:
«Познавательное развитие»

Познавательное

- Формирование элементарных математических представлений:
разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая гр.), разновозрастная (младшая, средняя гр.), разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)
- Ознакомление с миром природы разновозрастная (вторая группа раннего возраста младшая); разновозрастная (младшая, средняя); разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)
- Ознакомление с социальным миром (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (младшая, средняя), разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)
- Познавательно-исследовательская деятельность разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)

«Речевое развитие»:

Развитие речи

- Развитие речи: разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (младшая, средняя); разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)
- «Приобщение к художественной литературе» интегрируется во все образовательные области и занятия.
- Подготовка к обучению грамоте (разновозрастная (старшая, подготовительная гр.)

« Социально-коммуникативное развитие»

Социализация

- социально-нравственное воспитание (разновозрастная (старшая, подготовит. гр.).

- Формирование основ безопасности (разновозрастная (старшая, подготовит. гр.).

«Физическое развитие»

«Физическое развитие»

Физическая культура (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая),

разновозрастная (младшая, средняя); разновозрастная (старшая, подготовительная). « Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность:

- Рисование (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (младшая, средняя); разновозрастная (старшая, подготовительная).
- Лепка (группа раннего возраста младшая), разновозрастная (младшая группа, средняя гр.); разновозрастная (старшая группа, подготовительная группа) .
- Аппликация (разновозрастная (младшая), разновозрастная (младшая, средняя); разновозрастная (старшая, подготовительная).

Разделы: «Трудовое воспитание» («Социально-коммуникативное развитие»), «Конструктивно-модельная деятельность» («Художественно-эстетическое развитие»), «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (обл. «Физическое развитие») интегрируются во все образовательные области разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (младшая, средняя гр.); разновозрастная (старшая, подготовительная гр.).**Занятия «Физическая культура» (на прогулке) по образовательной области «Физическое развитие» во всех группах включаются в общее количество занятий по учебному плану для каждой возрастной группы и проводятся во время режимного момента – прогулки в форме подвижных игр.

Занятия проводятся согласно сетке занятий и перспективного планирования по образовательным областям программы (фронтальные, подгрупповые, дополнительные). *соблюдается максимально допустимый объём недельной нагрузки для детей дошкольного возраста

При проведении занятий соблюдаются гигиенические регламенты образовательной нагрузки:

Разновозрастная

***Вторая группа раннего возраста** (дети второго и третьего года жизни), младшая (дети третьего и четвёртого года жизни) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут, одно занятие проводится в первую половину и второе во вторую половину дня.

***Младшая группа** (дети третьего и четвёртого года жизни) - 10 занятий в неделю продолжительностью 1 занятия 15 минут, с общей продолжительностью не более 30 минут; занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия проводятся по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Разновозрастная :

***Младшая группа** (дети третьего и четвёртого года жизни) - 10 занятий в неделю продолжительностью 1 занятия 15 минут, с общей продолжительностью не более 30 минут; занятия проводятся в первую половину дня. Перерыв между занятиями 10 минут. 1

занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента –

на прогулке в форме подвижных игр.

*** Средняя группа** (дети пятого года жизни) – 10 занятий в неделю, продолжительность 1

занятия не более 15-20 минут, с общей продолжительностью не более 40 минут; занятия проводятся в первую половину дня. Перерыв между занятиями 10 минут.;

Занятие по аппликации проводится 1 р. в 2 недели.

1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Разновозрастная :

***Старшая группа** (дети шестого года жизни) – 13 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 20- 25 минут, общей продолжительностью не более 45 минут; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр. Занятие по карельскому языку проводится 1 р. в неделю во вторую половину дня.

***Подготовительная группа** (дети седьмого года жизни) – 14 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 30 минут, с общей продолжительностью не более 1,5 часа; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Начиная с младшей группы, занятия по аппликации и лепке проводятся в чередовании (1 занятие в две недели)

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

В середине занятия - динамическая пауза.

В вариативную часть учебного плана включаются организованная образовательная деятельность по приобщению детей к истокам карельской национальной культуры и обучению детей карельскому языку, основной целью которых является знакомство детей с историей, традициями и обычаями карельского народа приобщение к родному языку в подготовительной группе, а также познавательно-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте.

В середине учебного года (с 21 по 25 февраля) для воспитанников дошкольных групп проводятся творческие каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

В летний период учебные занятия не проводятся (проводятся игры, развлечения, экскурсии)

Мониторинг уровня освоения программы 2 раза проводится 2 раза в сентябре и в мае, не прерывая организованной образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построения образовательной траектории), оптимизации работы.