



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

А.В. Корнилова
(приказ № 156 от 02.09.2024 г.)

Учебный план
МКОУ «Туксинская ООШ»
в дошкольных группах общеразвивающей направленности

на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Инвариантная часть (обязательная часть)	Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая)	Разновозрастная (средняя, старшая подготовительная)
1.1.	Познавательное развитие	1	2/2,7/3,7
	Познание	1	1 / 1,7 / 1,7
	Формирование элементарных математических представлений	1	1/1/2
1.2.	Речевое развитие	2	1/2
	Развитие речи	1	1/2
	Приобщение к художественной литературе	1	*
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	-	0,3
	Социализация	*	*
	Трудовое воспитание	*	*
	Формирование основ безопасности	*	0,3
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4/5
	Музыка	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2/3
	Конструктивно-модельная	*	*
1.5.	Физическое развитие	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*
	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1
	Итого:	10	10/13/14
2.	Вариативная часть (модульная)		
2.1.	Приоритетное направление «Приобщение детей к истокам карельской национальной культуры и обучение карельскому языку»	-	1
2.2.	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*
	Итого:		
	Всего:	10	10/14/15

Пояснительная записка

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями учебных занятий, разработанными утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно»/ст.15(1) Закона РФ «Об образовании».

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туксинская основная общеобразовательная школа» - (далее – МКОУ «Туксинская ООШ») - дошкольные группы реализующие образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 28.10.2013 №966
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением правительства Российской Федерации
- Уставом МКОУ «Туксинская ООШ»

Учебный план составлен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Туксинская ООШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Реализуя федеральную общеобразовательную программу, педагоги используют следующие парциальные программы:

1. Физическое развитие: «Методика физического воспитания» (Л.Д. Глазыриной); программа В.Н. Алямовской «Здоровье»
2. Познавательное развитие: «ОБЖ» (А.Усачёв, А.Березин)
3. «Экологическое воспитание дошкольников» (Л.Горьковой)
4. «Мы» - программа экологического образования (Кондратьева Н.Н.)
5. Социально-коммуникативное: «Азбука общения» (Л.М. Щипициной)

6. Художественно- эстетическое: «То-хлоп, малыши» (А.И.Бурениной)
- 7.«Ладушки» «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (И Каплунова, И.Новоскольцева),
8. «Программа эстетического воспитания дошкольников» (Т.С.Комаровой), «Музыкальные шедевры» (О.Радынова),
9. «Ритмическая мозаика» (А.Буренина)
- 10.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- 11.Речевое развитие: «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку» (А.П.Губарева)

Целью учебного плана является планирование процессов воспитания и развития личности ребенка, мотивации, способностей, социализация и приобщение его к общечеловеческим ценностям, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учебный план строится с учётом возрастных и психологических особенностей, обеспечивая преемственность между возрастами детей дошкольного возраста.

По учебному плану занимаются воспитанники 3 группы:

- Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая, 2 младшая) (от 1,6 до 4 лет);
- Разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная) (от 4 до 7 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая : 36 недель.

Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая,) - 32 недели;

Разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная) -36 недель;

Примечание*: данный вид занятий интегрирован в другие области.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Образовательные области включают в себя следующие виды занятий:

«Познавательное развитие»

Познавательное

Формирование элементарных математических представлений: разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая гр.), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Ознакомление с миром природы разновозрастная (вторая группа раннего возраста младшая); разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Ознакомление с социальным миром (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Познавательно-исследовательская деятельность разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

«Речевое развитие»:

Развитие речи

- Развитие речи: разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

- «Приобщение к художественной литературе» интегрируется во все образовательные области и занятия.

- Подготовка к обучению грамоте (разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

- « Социально-коммуникативное развитие»

Социализация

- Социализация, нравственное воспитание (разновозрастная (средняя, старшая, подготовит. гр.).

- Формирование основ безопасности (разновозрастная (средняя, старшая, подготовит. гр.).

«Физическое развитие»

Физическая культура (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная).

«Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность:

- Рисование (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная).
- Лепка (вторая группа раннего возраста младшая, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная группа).
- Аппликация (разновозрастная (младшая); разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная).

Разделы: «Трудовое воспитание» («Социально-коммуникативное развитие»), «Конструктивно-модельная деятельность» («Художественно-эстетическое развитие»), «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (обл. «Физическое развитие») интегрируются во все образовательные области разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (старшая, подготовительная гр.).**Занятия «Физическая культура» (на прогулке) по образовательной области «Физическое развитие» во всех группах включаются в общее количество занятий по учебному плану для каждой возрастной группы и проводятся во время режимного момента – прогулки в форме подвижных игр.

Занятия проводятся согласно сетке занятий и перспективного планирования по образовательным областям программы (фронтальные, подгрупповые, дополнительные). *соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста

При проведении занятий соблюдаются гигиенические регламенты образовательной нагрузки:

Разновозрастная:

***Вторая группа раннего возраста** (дети второго и третьего года жизни) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут, одно занятие проводится в первую половину и второе во вторую половину дня.

***Младшая группа** (дети третьего и четвертого года жизни) - 10 занятий в неделю продолжительностью 1 занятия 15 минут, с общей продолжительностью не более 30 минут; занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия проводятся по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводится во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Разновозрастная:

***Средняя группа** (дети пятого года жизни) – 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 15-20 минут, с общей продолжительностью не более 40 минут; занятия проводятся в первую половину дня. Перерыв между занятиями 10 минут.; Занятие по аппликации проводится 1 р. в 2 недели.

1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводится во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

***Старшая группа** (дети шестого года жизни) – 13 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 20- 25 минут, общей продолжительностью не более 45 минут; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводится во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр. Занятие по карельскому языку проводится 1 р. в неделю во вторую половину дня.

***Подготовительная группа** (дети седьмого года жизни) – 14 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 30 минут, с общей продолжительностью не более 1,5 часа; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями

10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Начиная с младшей группы, занятия по аппликации и лепке проводятся в чередовании (1 занятие в две недели)

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

В середине занятия - динамическая пауза.

В вариативную часть учебного плана включаются организованная образовательная деятельность по приобщению детей к истокам карельской национальной культуры и обучению детей карельскому языку, основной целью которых является знакомство детей с историей, традициями и обычаями карельского народа приобщение к родному языку в подготовительной группе, а также познавательно-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте.

В середине учебного года (в конце февраля) для воспитанников дошкольных групп проводятся творческие каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

В летний период учебные занятия не проводятся (проводятся игры, развлечения, экскурсии) Мониторинг уровня освоения программы 2 раза проводится 2 раза в сентябре и в мае, не прерывая организованной образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построения образовательной траектории) , оптимизации работы.