

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполняющий обязанности директора  
МКОУ «Туксинская ООШ»



И.А. Чашкина  
(приказ № 99 от 25.08.2023г.)

**Учебный план  
Основной образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МКОУ «Туксинская ООШ»  
на 2023/2024 учебный год**

| Образовательная область                    | Виды непосредственно-образовательной деятельности /занятия   | Количество часов в неделю  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая )   | Разновозрастная (средняя, старшая подготовительная ) |
| <b>Обязательная часть</b>                  |  |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>             |  | <b>2</b>   | <b>2/2,7/3,7</b>                                     |
|  | Познание   | <b>1</b>   | <b>1 / 1,7 / 1,7</b>                                 |
|  | Формирование элементарных математических представлений       | 1  | 1/1/2  |
| <b>Речевое развитие</b>                    |  | <b>2</b>   | <b>1/2</b>   |
|  | Развитие речи  | 1  | 1/2  |
|  | Приобщение к художественной литературе                       | 1  | *  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  | -  | <b>0,3</b>   |
|  | Социализация   | Реализуется в ходе режимных моментов, в процессе организации различных видов деятельности, как часть непосредственно-образовательной деятельности познавательно-речевого направления |  |
|  | Трудовое воспитание  | Реализуется в ходе режимных моментов, в процессе организации различных видов деятельности, как часть непосредственно-образовательной деятельности познавательно-речевого направления |  |
|  | Формирование основ безопасности                              | *  | 0,3  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |  | <b>4</b>   | <b>4/5</b>   |
|  | Музыка   | 2  | 2  |
|  | Изобразительная деятельность                                 | 2  | 2/3  |
|  | Конструктивно-модельная                                      | *  | *  |
| <b>Физическое развитие</b>                 |  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Реализуется в ходе режимных моментов, в процессе организации различных видов деятельности, как часть непосредственно-образовательной деятельности познавательно-речевого направления |  |

|   |   |           |              |
|---|---|-----------|--------------|
|   | Физическая культура в помещении   | 2         | 2            |
|   | Физическая культура на прогулке   | 1         | 1            |
|   | Итого:  | 10        | 10/13/14     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |           |              |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                       | Приоритетное направление «Приобщение детей к истокам карельской национальной культуры и обучение карельскому языку» | -         | 1            |
|   | Итого:  |           | 1            |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>10</b> | <b>14/15</b> |

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основной образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МКОУ «Туксинская ООШ»  
на 2023/2024 учебный год**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями учебных занятий, разработанными утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно»/ст.15(1) Закона РФ «Об образовании».

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКОУ «Туксинская ООШ» составлен с учетом требований следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Законом Республики Карелия от 20.12.2013г. №1755 - ЗРК «Об образовании»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
4. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028)
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020г. №373
6. СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28

Учебным планом обеспечивается выполнение требований по организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуя федеральную общеобразовательную программу, педагоги используют следующие парциальные программы:

1. Физическое развитие: «Методика физического воспитания» (Л.Д. Глазыриной); программа В.Н. Алямовской «Здоровье»
2. Познавательное развитие: «ОБЖ» (А.Усачёв, А.Березин)  
«Экологическое воспитание дошкольников» (Л.Горьковой)  
«Мы» - программа экологического образования (Кондратьева Н.Н.)
3. Социально-коммуникативное: «Азбука общения» (Л.М. Щипициной)
4. Художественно-эстетическое: «То-хлоп, малыши» (А.И.Бурениной)  
«Ладушки» «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (И Каплунова, И.Новоскольцева),  
«Программа эстетического воспитания дошкольников» (Т.С.Комаровой), «Музыкальные шедевры» (О.Радынова),  
«Ритмическая мозаика» (А.Буренина)  
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

Речевое развитие: «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку» (А.П.Губарева)

Целью учебного плана является планирование процессов воспитания и развития личности ребенка, мотивации, способностей, социализация и приобщение его к общечеловеческим ценностям, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учебный план строится с учётом возрастных и психологических особенностей, обеспечивая преемственность между возрастными группами дошкольного возраста.

#### **Особенности реализации учебного плана**

По учебному плану занимаются воспитанники 2 групп :

- Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая, ) (от 1,5 до 4 лет);
- Разновозрастная ( средняя, старшая, подготовительная) (от 4 до 7 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая : 36 недель.

Разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая ) - 32 недели;

Разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная) -36 недель;

Примечание\*: данный вид занятий интегрирован в другие области.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Образовательные области включают в себя следующие виды занятий:

«Познавательное развитие»

#### **Познавательное**

Формирование элементарных математических представлений: разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая гр.), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Ознакомление с миром природы разновозрастная (вторая группа раннего возраста младшая); разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Ознакомление с социальным миром (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

Познавательльно-исследовательская деятельность разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

«Речевое развитие»:

### **Развитие речи**

- Развитие речи: разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.)

- «Приобщение к художественной литературе» интегрируется во все образовательные области и занятия.

- Подготовка к обучению грамоте (разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная гр.

« Социально-коммуникативное развитие»

### **Социализация**

- Социализация, нравственное воспитание (разновозрастная (средняя, старшая, подготовит. гр.).

- Формирование основ безопасности (разновозрастная (средняя, старшая, подготовит. гр.).

«Физическое развитие»

**Физическая культура** (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная).

« Художественно-эстетическое развитие»

### **Изобразительная деятельность:**

- Рисование (разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная ).

- Лепка (вторая группа раннего возраста младшая, младшая ), разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная группа) .

- Аппликация (разновозрастная (младшая); разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная ).

Разделы: «Трудовое воспитание» («Социально-коммуникативное развитие»), «Конструктивно-модельная деятельность» («Художественно-эстетическое развитие»), «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» ( обл. «Физическое развитие») интегрируются во все образовательные области разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая), разновозрастная (старшая, подготовительная гр.).\*\*Занятия «Физическая культура» (на прогулке) по образовательной области «Физическое развитие» во всех группах включаются в общее количество занятий по учебному плану для каждой возрастной группы и проводятся во время режимного момента – прогулки в форме подвижных игр.

Занятия проводятся согласно сетке занятий и перспективного планирования по образовательным областям программы (фронтальные, подгрупповые, дополнительные). Соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста

При проведении занятий соблюдаются гигиенические регламенты образовательной нагрузки:

Разновозрастная:

**\*Вторая группа раннего возраста** ( дети второго и третьего года жизни) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут, одно занятие проводится в первую половину и второе во вторую половину дня.

**\*Младшая группа** (дети третьего и четвертого года жизни) - 10 занятий в неделю продолжительностью 1 занятия 15 минут, с общей продолжительностью не более 30 минут; занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия проводятся по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Разновозрастная:

**\* Средняя группа** (дети пятого года жизни) – 10 занятий в неделю, продолжительность 1

занятия не более 15-20 минут, с общей продолжительностью не более 40 минут;

занятия проводятся в первую половину дня. Перерыв между занятиями 10 минут.;

Занятие по аппликации проводится 1 р.в 2 недели.

1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

**\*Старшая группа** (дети шестого года жизни) – 13 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 20- 25 минут, общей продолжительностью не более 45 минут; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр. Занятие по карельскому языку проводится 1 р. в неделю во вторую половину дня.

**\*Подготовительная группа** (дети седьмого года жизни) – 14 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия не более 30 минут, с общей продолжительностью не более 1,5 часа; 3 раза в неделю занятия проводятся во вторую половину дня по 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями 10 минут. 1 занятие по физической культуре (на прогулке) проводятся во время режимного момента – на прогулке в форме подвижных игр.

Начиная с младшей группы, занятия по аппликации и лепке проводятся в чередовании (1 занятие в две недели)

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

В середине занятия - динамическая пауза.

В вариативную часть учебного плана включаются организованная образовательная деятельность по приобщению детей к истокам карельской национальной культуры и обучению детей карельскому языку, основной целью которых является знакомство детей с историей, традициями и обычаями карельского народа приобщение к родному языку в подготовительной группе, а также познавательная-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте.

В середине учебного года ( в конце февраля) для воспитанников дошкольных групп проводятся творческие каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

В летний период учебные занятия не проводятся (проводятся игры, развлечения, экскурсии)

Мониторинг уровня освоения программы 2 раза проводится 2 раза в сентябре и в мае, не прерывая организованной образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (построения образовательной траектории), оптимизации работы.

При необходимости может использоваться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты ТППК. Участие ребёнка в психологической

диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации учебного плана в образовательном учреждении имеются необходимые наглядные пособия, дидактические материалы и игры, физкультурные предметы и оборудование, музыкальные инструменты, магнитофоны, телевизор, ноутбук, мультимедиапроектор; создана развивающая предметно-пространственная среда.

Учебный план строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

Учебным планом обеспечивается преемственность между возрастными группами.

Реализация данного учебного плана предполагает успешное развитие детей, оптимальное качество образованности и воспитанности, развитие индивидуальности, личностный рост каждого воспитанника, готовность старших дошкольников к обучению в школе

| Образовательная область        | Виды непосредственно-образовательной деятельности /занятия  | Количество занятий/минут в неделю   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|                                |   | группы общеразвивающей направленности   |   |   |  |  |  |
|                                |   | для детей 1,5-3 лет   | для детей 3-4 лет   | для детей 4-5 лет   | для детей 5-6 лет  | для детей 6-7 лет  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | Развитие познавательно-исследовательской деятельности – <i>занятие «ИКД»</i>  | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности в первую или вторую половину дня |   |   | <i>Занятие «ИКД»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.            | <i>Занятие «ИКД»:</i> 1 раз в неделю по 30 мин.            |  |
|                                | Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы                        | Предметное и социальное окружение -   | <i>Занятие «Познание»</i> 1 раза в 2 недели по 10 мин.                      | <i>Занятие «Познание»</i> 1 раза в 2 недели по 15 мин.    | <i>Занятие «Познание»</i> 1 раза в 2 недели по 20 мин.     | <i>Занятие «Познание»</i> 1 раза в 2 недели по 25 мин.     | <i>Занятие «Познание»</i> 1 раза в 2 недели по 30 мин. |
|                                |   | ознакомление с миром природы  | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 10 мин.                         | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 15 мин.       | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 20 мин.        | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 25 мин.        | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 30 мин.    |
|                                | Формирование элементарных математических представлений – <i>занятие «ФЭМП»</i>  | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 10 мин.  | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 15 мин.                            | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 20 мин.          | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.           | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 2 раза в неделю по 30 мин.          |  |
|                                | Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - программа «Занимательная математика» - <i>занятие «ФЭМП»</i> | -   | -   | -   | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.           | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раза в неделю по 30 мин.          |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | Развитие речи - <i>занятие «Развитие речи»</i>  | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 10 мин.   | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 15 мин.                   | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 20 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю по 25 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю по 30 мин. |  |
|                                | Развитие речи - <i>занятие «Обучение грамоте»</i>   |   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, |   |  | <i>Занятие «Обучение</i>                                   |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  | самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в первую или вторую половину дня |  |  |  | <i>грамоте»: 1 раз в неделю по 30 мин.</i> |
|   | Чтение художественной литературы  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |  |  |  |  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | Социализация, нравственное воспитание   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |  |  |  |  |
|   | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                       |  |  |  |  |  |  |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                      |  |  |  |  |  |  |
|   | Формирование основ безопасности   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | Конструктивно-модельная деятельность  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |  |  |  |  |
|   | Приобщение к искусству  |  |  |  |  |  |  |
|   | Музыкально-художественная деятельность - занятие «Музыка»                     | <i>Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 10 мин.</i>  | <i>Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 15 мин.</i>  | <i>Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 20 мин.</i>      | <i>Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 25 мин.</i>      | <i>Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 30 мин.</i>    |  |
|   | Изобразительная деятельность - занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация»     | <i>Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 10 мин.</i>  | <i>Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 15 мин.</i>  | <i>Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 20 мин.</i>    | <i>Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю по 25 мин.</i>   | <i>Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю по 30 мин.</i> |  |
|   |   | <i>Занятие «Лепка»: 1 раз в неделю по 10 мин.</i>  | <i>Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 15 мин.</i>  | <i>Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 40 мин.</i>      | <i>Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 25 мин.</i>      | <i>Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 30 мин.</i>    |  |
| -   |   | <i>Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 15 мин.</i>   | <i>Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 20 мин.</i>   | <i>Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 25 мин.</i> | <i>Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 30 мин.</i> |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                  | Физическое развитие - занятие «Физическая культура», «Физкультура на воздухе» | <i>Занятие «Физическая культура»: 3</i>  | <i>Занятие «Физическая культура»: 3</i>  | <i>Занятие «Физическая культура»: 3</i>                  | <i>Занятие «Физическая культура»: 2</i>                  | <i>Занятие «Физическая культура»: 2</i>                |  |

|   |  | раза в неделю по 10 мин.   | раза в неделю по 15 мин.     | раза в неделю по 20 мин.      | раза в неделю по 25 мин.                                    | раза в неделю по 30 мин.                                    |
|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|---|---|
|   |  | -  | -                            | -                             | Занятие «Физкультура на воздухе»: 1 раз в неделю по 25 мин. | Занятие «Физкультура на воздухе»: 1 раз в неделю по 30 мин. |
|   | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                              |                               |   |   |
| Продолжительность образовательной деятельности                                    |  | 10 мин.  | 15 мин.                      | 20 мин.                       | 25 мин.   | 30 мин.   |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДО |  | 10 ед. в неделю<br>1 час 40 мин  | 10 ед. в неделю<br>2ч 30 мин | 10 ед. в неделю<br>3ч. 20 мин | 13 ед. в неделю<br>5ч. 25 мин                               | 14 ед. в неделю<br>7ч. 00 мин.                              |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДО  |  | -  | -                            | -                             | -   | 1 раз в неделю по 30 мин                                    |
| Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП                        |  | 10 ед.<br>1ч. 40 мин.  | 10 ед.<br>2ч.30 мин.         | 10 ед.<br>3ч.20 мин           | 13 ед.<br>5ч.25 мин.  | 15 ед.<br>7 ч.30мин.  |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>                      |  |  |                              |                               |   |   |
| Утренняя гимнастика   |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Комплексы закаливающих процедур   |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Гигиенические процедуры   |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                               |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Чтение художественной литературы  |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Дежурство   |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Прогулки  |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>   |  |  |                              |                               |   |   |
| Игра  |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                             |  | ежедневно  | ежедневно                    | ежедневно                     | ежедневно   | Ежедневно   |