

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Туксинская ООШ»
 А.В. Корнилова
 (приказ № 156 от 02.09.2024г.)

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МКОУ «Туксинская ООШ»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс / количество часов в год / неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Моя Карелия	1	1	1	1	0,5
	История (модуль «Введение в новейшую историю России»)					0,5
	Биология			1		
	Литература				1	
	Адаптивная физическая культура	1				
	Всего	2	1	2	2	1
Итого						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 5 – 9 классов на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса составляет 30 часов, обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при

этом объеме максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 6 классов составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из десяти предметных областей, изучение которых обеспечивает освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФАОП ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык, «Литература». В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе входят в вышеуказанную предметную область. Основными задачами реализации данной предметной области являются изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». Изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 - 9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий модули «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География» изучаются в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Данные учебные предметы позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

В рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» ведутся учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология», которые направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», представленные в предметной области «Искусство», способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и

мира, осознания значения искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основные задачи данной образовательной области – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов.

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным учебным предметом, который направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с ФАОП ООО и рекомендациями, изложенными в письме Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах осуществляется в рамках урочной деятельности по предмету, в 7 - 9 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Моя Карелия» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования. Данная предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народа, формирование представлений об исторической роли гражданского народа в становлении российской гражданственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МКОУ «Туксинская ООШ», отведены в 5 – 9 классах на учебный предмет «Моя Карелия». Учебный предмет «Моя Карелия» направлен на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к малой родине, ответственности и долга перед Родиной, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению. В 5 классах введен дополнительный час «Адаптивная физическая культура», в 7 классе – предмет «Биология», в 8 классе – предмет «Литература», в 9 классе введено 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». Данные предметы обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, а также увеличивают учебные часы, которые запланированы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, способствуют формированию функциональной грамотности, развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи

обучения с жизнью).

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туксинская ООШ».

Обучающиеся 5 - 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ГИА
Литература	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ГИА
Информатика			на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	контрольное тестирование	итоговое тестирование
История	ВПР/итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание		на основе накопленной оценки и результатов	на основе накопленной оценки и результатов	на основе накопленной оценки и результатов	на основе накопленной оценки и результатов
		выполнения тематических проверочных работ	выполнения тематических проверочных работ	выполнения тематических проверочных работ	выполнения тематических проверочных работ

География	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая стандартизированная работа
Физика			на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия				на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	итоговое тестирование
Биология	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки		
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины				итоговая контрольная работа	итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Моя Карелия	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Комплексный анализ текста				на основе накопленной оценки	
ОДНКРК	проектная работа	проектная работа			

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МКОУ «Туксинская ООШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.