

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Туксинская ООШ»
 А.В. Корнилова
 (приказ № 156 от 02.09.2024г.)

**План внеурочной деятельности
 адаптированной основной общеобразовательной программы
 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 МКОУ «Туксинская ООШ»
 на 2024/2025 учебный год**

Направление развития	Форма/Наименование	Количество часов в год / неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия						
Логопедические занятия	коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия	2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция (исправление отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей обучения)	индивидуальные консультации педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении	3	3	3	3	3
	Итого:	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5
Внеурочная деятельность						
Направления	Программы	Количество часов в неделю / год				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34				
	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
	«Психолого-педагогический класс»				1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	В мире права					1/34
	«Экспериментарий по физике»				0,5/17	

потребностей обучающихся	«Экологическая безопасность человека»					1/34
	Карельский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Из истории родного края»	0,5/17				
	«Юный исследователь»		0,5/17			
	«Моя Карелия»					0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Олимпиамик»		1/34	1/34		0,5/17
	«Эстрадный вокал»	1/34				
	«Театральный. Rahvahanilo»	1/34				
Итого		4/136	5/170	5,5/187	6/204	5,5/187

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
МКОУ «Туксинская ООШ»
на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Туксинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация занятий обучающихся по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Туксинская ООШ».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, до 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными

коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Целью коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Коррекционная работа ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. С обучающимися проводится работа по педагогической, логопедической коррекции и социальной адаптации специалистами образовательного учреждения. Психологическая коррекция осуществляется специалистами МКОУ «Центр образования» по договору с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Кружки «Карельский язык», «В мире права», «Экспериментарий по физике», «Экологическая безопасность человека», «Из истории родного края», «Юный исследователь», «Моя Карелия» обеспечивают интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Данное направление также реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками. С целью повышения культурного уровня детей, удовлетворение их потребности в познании нового, открытие культурологических ценностей Республики Карелия в план внеурочной деятельности включены культурно – познавательные маршруты Республики Карелия:

- 1) «Памятные места поселка Ильинский»
- 2) «Памятники и памятные места Видлицкого сельского поселения»
- 3) «Виртуальное путешествие «Край родной–Карелия»»
- 4) «Онлайн-путешествие из Петрозаводска до горы Воттоваара»

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, реализуется в рамках учебных предметов, занятий внеурочной деятельности («Финансовая грамотность»). Интегрированные курсы, метапредметные кружки способствуют развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности также включает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развития финансовой грамотности. Кружок «Мир профессий» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Кружок «Психолого-педагогический класс» направлен на формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области педагогики и психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности. Кружок «Россия – мои горизонты» включает в себя профориентационные мероприятия: диагностические тесты, проектную деятельность, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры и другие. Планами воспитательной работы школы, классных

руководителей также предусмотрена профессиональная ориентация обучающихся: ученики получают первоначальные представления о профессиях в рамках тематических недель, в ходе экскурсий, на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводятся в рамках кружков ШСК «Олимпионик» (школьный спортивный клуб), «Школьный театр» («Театральный. Rahvahanilo», «Эстрадный вокал». Также обучающимся предоставляется возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы, рабочей программой воспитания. Организация данного направления решает задачи по раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлению школьников, привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.

Социальная самоидентификация учеников также формируется посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР определяется следующими требованиями:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для обучающихся основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.