



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «Туксинская ООШ»
 А.В. Корнилова
 (приказ № 156 от 02.09.2024 г.)

**Учебный план
 основной общеобразовательной программы
 основного общего образования
 МКОУ «Туксинская ООШ»
 на 2024 -2025 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
	История (модуль «Введение в новейшую историю России»)					0,5/17	0,5/17
	Биология			1/34			1/34
	Литература				1/34		1/34
	Физическая культура	1/34					1/34
Итого		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**Пояснительная записка к учебному плану
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
МКОУ «Туксинская ООШ»
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ» для 5 – 9 классов на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Для обучающихся при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса составляет 30 часов, обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов - 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 6 классов составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен на основе первого варианта федерального учебного плана основного общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из девяти предметных областей, изучение которых обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФОП ООО и ФГОС ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык, «Литература». В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе входят в вышеуказанную предметную область. Основными задачами реализации данной предметной области являются изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка в 2024/2025 учебном году не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 - 9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий модули «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География» изучаются в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Данные учебные предметы позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

В рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» ведутся учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология», которые направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», представленные в предметной области «Искусство», способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основные задачи данной образовательной области – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных

учебных действий. Программа по учебному предмету «Технология» разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов.

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным учебным предметом, который направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс), за счет внеурочной деятельности (6,7,8 и 9 классы).

В соответствии с ФОП ООО, ФГОС ООО и рекомендациями, изложенными в письме Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах осуществляется в рамках урочной деятельности по предмету, в 7 - 9 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Моя Карелия» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования. Данная предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народа, формирование представлений об исторической роли гражданского народа в становлении российской гражданственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МКОУ «Туксинская ООШ», отведены в 5 – 9 классах на учебный предмет «Моя Карелия». Учебный предмет «Моя Карелия» направлен на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к малой родине, ответственности и долга перед Родиной, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению. В 5 классе введен дополнительный час «Физическая культура», в 7 классе – на учебный предмет «Биология», в 8 классе – на учебный предмет «Литература», в 9 классе введено 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». Данные предметы обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, а также увеличивают учебные часы, которые запланированы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, способствуют формированию функциональной грамотности, развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туксинская ООШ».

Обучающиеся 5 - 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ГИА
Литература	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ГИА
Информатика			ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/контрольное тестирование	итоговое тестирование
История	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание		на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	ВПР/на основе накопленной	Итоговая стандартизированная

	оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	я работа
Физика			ВПР /на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР /итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия				ВПР /на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	итоговое тестирование
Биология	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР /на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР /итоговая контрольная работа	ВПР /на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки		
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины				итоговая контрольная работа	итоговое тестирование
Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Моя Карелия	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
ОДНКРК	проектная работа	проектная работа			

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г. № 189/1513. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам, определенными приказом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МКОУ «Туксинская ООШ» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.