



МКОУ "Туксинская ООШ"

**План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

на 2021-2022 уч. год

Направления	Программы	Количество часов в неделю / год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Общекультурное	«Из истории родного края»	1/35					1/35
	«Эстрадный вокал»	1/35					1/35
	«Юный исследователь»		1/35				1/35
	«Эстрадный вокал»	1/35					1/35
	«Театральная студия «Rahvahanilo»	1/35		1/35			2/70
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	1/35	1/35				2/70
Социальное	«В мире права»					1/35	1/35
	«Карельский язык»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Духовно-нравственное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы						
Общеинтеллектуальное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы						
Итого		3/105	4/140	2/70	2/70	3/105	14/490
Всего		14/490					

МКОУ «Туксинская ООШ»

Пояснительная записка к внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами: – Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является из основных организационных механизмов реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей).
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной общеобразовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МКОУ «Туксинская ООШ».

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

5 класс:

- спортивно-оздоровительное : кружки «Здоровое питание» - 1 часа
- социальное: кружок «Карельский язык» - 1 час
- общекультурное: кружок «Из истории родного края» - 1 час

6 класс:

- социальное: кружки «Карельский язык» - 1 час
- спортивно-оздоровительное : кружок «Здоровое питание» - 1 час
- общеинтеллектуальное: кружок «Юный исследователь» - 1 часа

7 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык» - 1 час

8 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык» - 1 час

9 класс:

- социальное: кружок «В мире права», кружок «Карельский язык» - 2 часа

5 - 9 классы:

- общекультурное: кружки «Эстрадный вокал», «Театральная студия «Rahvahanilo» - 3 часа

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности нацелено на создание условий для развития и воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, ориентированного на общечеловеческие ценности, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. Духовно-нравственное обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, Программы воспитания и социализации школьников МКОУ «Туксинская ООШ», рабочей программы воспитания. Также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при организации внеклассных мероприятий учебных предметов разных предметных областей («Моя Карелия», «История России», «Обществознание» и другие).

Социальное направление представлено курсами «Карельский язык» (4 часа), «В мире права» (1 час) направлены на изучение родного языка, на формирование правовой культуры школьника, на повышение уровня профессиональной зрелости, на интеллектуальное развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков. Социальное направление обеспечивает усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений, направлено на освоение моральных норм, готовности принять на себя ответственность, развивает навыки организации и осуществления сотрудничества. Социальная самоидентификация учеников формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий, через реализацию Программы воспитания и социализации. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Здоровое питание» (2 часа), направленных на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, освоению обучающимися правил здорового и безопасного образа жизни, развитию физических качеств. Спортивно-оздоровительному развитию школьников МКОУ «Туксинская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитательной работы классных руководителей и педагога-организатора, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), а также через занятия в школьном спортивном клубе «Олимпионик».

Общеинтеллектуальное направление выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Общеинтеллектуальная направленность реализуется через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады, конференции), через индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.

Общекультурное направление представлено курсами: «Из истории родного края» (1 час) ««Эстрадный вокал»» (1 час), «Театральная студия «Rahvahanilo» (2 часа). Задачей данного направления является развитие творческих способностей детей формировать общую культуру школьников, готовность и привычку к творческой деятельности, повышать его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Данные курсы знакомит учащихся с историей родного края, традициями и обычаями людей. Общекультурное направление создает основу освоения обучающимися мира искусства и формирует эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, потребности в творческом самовыражении. В целях реализации внеурочной деятельности общекультурной направленности в МКОУ «Туксинская ООШ» обучающимся предоставляется возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы, рабочей программой воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на общеинтеллектуальную, спортивно-оздоровительную деятельность, духовно-нравственную, общекультурную, социальную и предусматривает такие формы, как кружки, секции, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в учебно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона.
5. Участие в олимпиадах

6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно- оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

4. Участие в школьных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Разработка социальных проектов.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, региона.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу. Организация внеурочной деятельности происходит в рамках деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, через участие в благоустройстве школы, класса. Для 5 - 9 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 35 недель. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированного лагеря, организованного на базе школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МКОУ ДОД «Олонецкая ДЮСШ», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Олонца. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Центр дополнительного образования» проводится кружок «Юные знатоки природы».

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, школьный музей.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

Наименование	Кол-	Распределение	Формы	руководитель	Место
--------------	------	---------------	-------	--------------	-------

<i>рабочей программы</i>	<i>во часов в нед.</i>	<i>часов</i>	<i>организации</i>		<i>проведения</i>
«Из истории родного края»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель истории	Школьный музей
«Здоровое питание»	2	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель технологии	Кабинет биологии
«Карельский язык»	5	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель карельского языка	Кабинет карельского языка
«Эстрадный вокал»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель музыки	Кабинет музыки
«В мире права»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель обществознания	Кабинет истории
«Юный исследователь»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель истории	Школьный музей
«Театральная студия «Rahvahan ilo»	2	еженедельно	внеурочное занятие	Учителя литературы	Кабинет русского языка и литературы

Реализация программ внеурочной деятельности организована за счет ресурсов школы. Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.