



МКОУ "Туксинская ООШ"

**План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

**на 2022-2023 уч. год
(6-9 классы)**

Направления	Программы	Количество часов в неделю / год				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Общекультурное	«Эстрадный вокал»	1/34				
	«Юный исследователь»	1/34				1/34
	Театральный	1/34				1/34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	1/34				1/34
	«Химия в быту»		1/34			1/34
	«Экологическая безопасность человека»				1/34	1/34
Социальное	«В мире права»				1/34	1/34
	«Карельский язык»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы					
Итого		5/170	3/102	3/102	4/136	15/510
Всего		15/510				

МКОУ «Туксинская ООШ»

Пояснительная записка к внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год. (6 -9 классы)

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Туксинская ООШ» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ «Туксинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, секции, конкурсы, соревнования, акции и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности нацелено на создание условий для развития и воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, ориентированного на общечеловеческие ценности, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. Духовно- нравственное развитие школьников реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. а также обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, рабочей программы воспитания. Также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при организации внеклассных мероприятий учебных предметов разных предметных областей («Моя Карелия», «История России», «Обществознание» и другие).

Социальное направление обеспечивает усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений, направлено на освоение моральных норм, готовности принять на себя ответственность, развивает навыки организации и осуществления сотрудничества. Внеурочная деятельность по направлению социального развития и воспитания реализуется через работу кружков

«Карельский язык», «В мире права», социально-активную деятельность, через осуществление педагогической поддержки социализации. Социальная самоидентификация учеников формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, освоению обучающимися правил здорового и безопасного образа жизни, развитию физических качеств. Спортивно-оздоровительному развитию школьников МКОУ «Туксинская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитания, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), а также через занятия в школьном спортивном клубе «Олимпионик».

Общеинтеллектуальное направление выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Общеинтеллектуальная направленность реализуется через кружки «Занимательная физика», «Химия в быту», «Экологическая безопасность человека», через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады, конференции), через индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.

Общекультурное направление реализуется через кружки «Эстрадный вокал», «Юный исследователь», «Театральный», создает основу освоения обучающимися мира искусства и формирует эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, потребности в творческом самовыражении. В целях реализации внеурочной деятельности общекультурной направленности в МКОУ «Туксинская ООШ» обучающимся предоставляется возможность участвовать в творческих конкурсах и выставках, праздниках и фестивалях, посещать выставки, музей в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы, рабочей программой воспитания.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу. Организация внеурочной деятельности происходит в рамках деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, через приобщение обучающихся к общественной деятельности школьным традициям, через участие в благоустройстве школы, класса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МКОУ ДОД «Олонекская ДЮСШ», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Олонца. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Центр дополнительного образования» проводятся кружок «Юные знатоки природы».

Для 6 - 9 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность

учебного года 34 недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированного лагеря, организованного на базе школы.

Реализация программ внеурочной деятельности организована за счет ресурсов школы. Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.