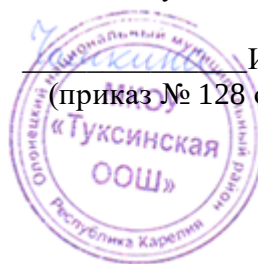


ПРИНЯТО:
на Управляющем совете
(протокол № 02 от 30.08.2023 года)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете МКОУ
«Туксинская ООШ»
(протокол № 1 от 30.08.2023 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности директора
МКОУ «Туксинская ООШ»:



И.А. Чашкина
(приказ № 128 от 01.09.2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Моя Карелия»

для обучающихся 5-9 классов

**Тукса
2023 г**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Моя Карелия для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом примерной программы по учебному предмету «Моя Карелия» (5- 9 класс);

Данная программа ориентирована на линию учебников:

- Н.П. Кутков. «Моя Карелия. Путешествие по родному краю» учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия
- Т.И. Агаркова, Т.А. Бабакова и др. «Моя Карелия» учебник для 6-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия
- Т.И. Агаркова, Т.А. Бабакова и др. «Моя Карелия» учебник для 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия
- Т.И. Агаркова, Т.А. Бабакова и др. «Моя Карелия» учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия
- Т.И. Агаркова, Т.А. Бабакова и др. «Моя Карелия» учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия.

Учебный предмет «Моя Карелия»(5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Цели учебной программы

воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;

освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;

формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;

формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;

развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Задачи учебной программы

География и биология

Дать представление учащимся о месторасположении Карелии на карте мира, карте России.

Научить давать характеристику географического положения Карелии.

Сформировать навыки работы с географической картой, картами атласа и с контурной картой.

Познакомить с городами и районами Карелии.

Сформировать представление о ландшафте Карелии, хозяйственной деятельности человека в своем крае, пропагандировать природоохранные идеи.

Научить видеть природу не только как источник материальных, но и духовных сил общества.

История и обществознание

Познакомить учащихся с историческим прошлым своего народа.

Познакомить с историческими, археологическими и архитектурными памятниками Карелии.

Воспитывать толерантность, гуманизм, уважение прав человека и демократических ценностей.

Литература и искусство

Познакомить учащихся с литературными произведениями, написанными на «карельском» материале, биографий писателей, связанных с Карелией, художественными образами, навеянные природой, историческими событиями, бытом и людьми Карелии.

Постигать художественную ценность памятников устно-поэтического творчества, исторического и нравственного опыта, заключенного в них.

Приобщать к миру карельской музыки, изобразительного искусства, архитектуры.

Воспитывать стремление сохранять и приумножать культурное достояние своего края.

Развить навыки проектной и исследовательской работы учащихся, научить самостоятельно добывать информацию, используя ресурсы всемирной сети Интернет, СМИ, научно-популярную литературу и другие источники информации

Учебным планом на 2023-2024 уч.год предусмотрено на обязательное изучение предмета «Моя Карелия» на этапе основного общего образования:

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 34 часа;

8 класс – 34 часа;

9 класс – 17 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты.

Изучение предметной области «общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённых в Конституции РФ;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальными событиями и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения истории Карелии ученик ДОЛЖЕН

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

- показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположения археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;

- давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;

- выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий прошлого и явлений современной жизни Карелии; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов Карелии; использования знаний об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате изучения природоведения ученик ДОЛЖЕН

Знать / понимать:

- явления природы своего региона, их влияние на жизнедеятельность человека;

- основные характеристики погоды, способы наблюдения за состоянием погоды, влияние погоды на организм человека; экологические проблемы своей местности и пути их решения.

Уметь:

- объяснять взаимодействие компонентов природы; организмов и окружающей среды; окружающей среды и человека в условиях Карелии;

- узнавать наиболее распространенные, редкие и охраняемые растения и животных своей местности;

- описывать наблюдаемые явления природы своей местности;

- приводить примеры приспособлений местных растений к различным способам размножения, приспособлений местных животных к условиям среды обитания, изменений в окружающей среде своей местности под воздействием человека.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков; определения своего местоположения в окружающей среде (в окрестностях школы, населенного пункта, на реке, озере, в лесу);

- уметь адаптироваться к особенностям природы своей местности; определения наиболее распространенных в своей местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде; составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными своего региона.

В результате обучения биологии ученик ДОЛЖЕН

Знать:

- признаки распространенных видов растений, животных и грибов своего региона; нескольких представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем Республики, меры, направленные на их сохранение; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии; распространенные заболевания в Республике и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

- обосновывать (объяснять) роль природоохранных территорий Республики в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в Республике;

- анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Республике на экосистемы, агроэкосистемы; влияние собственных поступков по отношению к окружающей среде и живым организмам своей местности; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.

- овладеть умениями распознавать и описывать экосистемы и агроэкосистемы своей местности, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных, лекарственные растения, дикорастущие и выращиваемые растения – источники витаминов и минеральных веществ, растения и животных, занесённых в Красную книгу Карелии;

- проводить наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

- Применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;

- соблюдения мер профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона, обоснования здорового образа жизни; рациональной организации труда и отдыха с учетом продолжительности светового дня в Карелии;

- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных региона, ухода за ними;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

В результате изучения литературы выпускник ДОЛЖЕН

знать /понимать:

- содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии.

Уметь:

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;

- сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру; раскрывать в них национально обусловленные различия;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения своего круга чтения и оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

В результате изучения обществознания выпускник ДОЛЖЕН

знать и понимать:

- роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации;

- причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия; характер и сущность интеграционных процессов происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию; основы конституционного строя Республики Карелия; систему органов власти и управления Республики Карелия.

Уметь:

- описывать наиболее существенные региональные особенности Республики Карелии; оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации; строительства доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию; реализации и защиты своих прав и свобод.

В результате обучения географии выпускник ДОЛЖЕН

Знать/понимать:

- местные географические термины; план местности и топографические карты;

- географические следствия движений Земли для Карелии, географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; проявление географической зональности и поясности в Карелии;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;

- составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени территории Карелии; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состояние воздуха, воды и почвы в своей местности;

Содержание учебного предмета «Моя Карелия»

Начало путешествия по Карелии. Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего. Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск. Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня. Вепсское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале. Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро. Водлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги. Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижи. Остров Кижи в Онежском озере. Плотническое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач. Месторасположение. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга. Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки. Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом. Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала». Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером. Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Звезды над местами боев. Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Приглашение в музей. Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции.

Обществознание

Наша республика. Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия.

Все мы – жители Карелии. Численность населения Карелии. Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.

Районы нашей республики. Административно-территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.

Профессии жителей Карелии. Профессиональная занятость населения.

Права ребенка и их защита в Республике Карелия.

Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.

Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.

Социальная структура. Демографическая ситуация в Карелии.

Межнациональные отношения в Карелии. Национальный состав населения и его изменения. Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие между народами. Социальных конфликты и пути их разрешения.

Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики.

Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии.

Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Рынок труда и трудовые отношения в республике. Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.

Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии.

Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии.

Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии.

Духовная жизнь Карелии. Проявление различных форм культуры в республике.

Международные культурные связи. Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

География

Географическое положение Республики Карелия. Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия. Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Климатические особенности Карелии. Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Внутренние воды и Белое море. Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Территория Карелии на тектонической карте. Тектоническая карта. Территория Карелии на тектонической карте.

Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии. Климатические процессы. Гидрологические процессы и явления. Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.

Ландшафты Карелии. Ландшафт. Ландшафты Карелии.

Карелия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Карелия на карте часовых поясов.

Природные ресурсы Карелии.

Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии. Почва в Карелии. Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.

Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности. Тайга. Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.

Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии. Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии.

Административно-территориальное деления Карелии.

Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии.

Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

Экологическая ситуация в Карелии.

Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии.

Биология

Особенности живой природы Карелии. Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота).

Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Универсальная ценность природы нашего края. Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения).

Познавательное значение. Эстетическое значение.

Живые организмы в поселениях. Значение живых организмов в поселениях для человека.

Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

Наши зеленые спутники. Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Многообразие живых организмов лесов Карелии. Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

Многообразие живых организмов водоемов Карелии. Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

Многообразие живых организмов болот Карелии. Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Здоровье человека в условиях Карелии. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения-аллергены. Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

Экологические проблемы. Экологические проблемы: понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный). Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения. Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление. Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

Состояние здоровья населения республики. Состояние здоровья населения республики.

Проблема ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники,

заповедники, памятники природы, национальные парки. Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

История

Первые жители Карелии. Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы Религиозные верования.

Население Древней Карелии. Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

В составе Великого Новгорода. Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Карелия в составе Московского государства. Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли-продажи.

Карелия – пограничная земля. Русско-шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к.ХVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Культура Древней Карелии. Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.

Карелия на пороге нового времени. Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Карелия в эпоху Петра I. Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

Образование Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р. Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII века. Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шульгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

Развитие культуры в Карелии в XVIII веке. Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.

Карелия в первой половине XIX века. Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

Карелия в эпоху «Великих реформ». Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

Хозяйственная жизнь края в пореформенный период. Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

Население Карелии во второй половине XIX века. Крестьянство. Купечество. Рабочие. Интеллигенция.

Развитие культуры в Карелии в XIX веке. Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.

Карелия в начале XX века. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны. Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

Гражданская война в Карелии. Боевые действия против интервентов и белых в 1918-1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Национально-государственное самоопределения края. Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Советско-финляндская война 1939-1940 годов. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов. Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

Литература

Фольклор Карелии. Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.

Писатели и поэты Карелии о природе. В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин. Стихотворения. К. Паустовский. Отрывок из повести «Золотая роза».

Тема Карелия – страна классического фольклора. Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Из русской литературы 19 века. Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

Литература Карелии 20 века. Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии: А. Авдышев, Л. Вертель, В. Данилов, Г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О. Мишин, В. Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя).

Тема Карелия – страна классического фольклора. Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии. Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

Из русской литературы 20 века. К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля».

Литература Карелии XX века. Поэты и писатели Карелии об истории родного края. А. Линеvский «Листы каменной книги» Б. Гуцин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору). Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т.Сумманен, Я. Ругоев и др. - по выбору учителя).

Эпос «Калевала». Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

Из русской литературы XIX и XX веков. Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору). М. Пришвин. «В краю непуганых птиц».

Современная литература Карелии. Н. Васильева, И. Мамаева, А. Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору).

Искусство

Зодчество. Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь.

Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Иконопись. Иконопись в Карелии.

Прикладное искусство. Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

Искусство Карелии.

Музыкальное искусство Карелии. Профессиональная музыка Карелии.

Театры Карелии. Современные творческие коллективы – хранители культуры.

Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.

Мы - исследователи. Организация практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работа в музеях, экскурсии и встречи с известными людьми края.

2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Темы, раскрывающие раздел программы и число уроков, отводимых на данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Начало путешествия по Карелии (26 ч.) Изучение направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о многообразии географических объектов родного края; изменениях Карелии под воздействием человека; • развитие интереса к изучению истории Карелии; • воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к родному краю; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для сохранения и преумножения наследия своей местности.		
Начало путешествия по Карелии (2 ч.)	Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами, районами, городами и соседями Карелии.	Составлять рассказ. Участвовать в виртуальной экскурсии.
Первые жители Карелии (1ч.)	Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.	Вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.
Деревня на берегу Онега (1ч.)	Образ жизни, занятия населения в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Виды хозяйственной деятельности. Отношения с государством.	Читать осознанно и выразительно.
Олонец – трижды столица (1ч.)	Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.	Ориентироваться в содержании прочитанного.
Рождение Петрозаводска (1ч.)	Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. Строительство Александровского завода. В. Генин.	Передавать содержание прочитанного в виде пересказа.
Как рос и развивался Петрозаводск (1ч.)	Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска. Герб Петрозаводска.	Коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение.
Каменный бор под Петрозаводском (1ч.)	Каменный карьер, его месторасположение. Современное состояние карьера.	Создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной
Шокша: берег красной рыбы и красного камня (1ч.)	Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита.	
Сортавала: город-парк (1ч.)	Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие,	

	городские парки.	эпохи.
Валаам – монастырь на цветущей скале (1ч.)	Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Роль монастыря в защите границ государства.	Пользоваться различными справочными изданиями, в том числе и связанными с исторической тематикой. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы (1ч.)	Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения.	
Заповедное Водлозеро (1ч.)	Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма.	
Чудесный черный камень из Шуньги (1ч.)	Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Черный минерал – шунгит. Устное народное творчество Заонежья.	
Кижь (1ч.)	Остров Кижь в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса.	
Кондопога, она же станция Кивач (1ч.)	Месторасположение. Памятник деревянного зодчества. Полезные ископаемые. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога.	
Марциальные воды: первый русский курорт (1ч.)	Целебный источник и история его открытия. Создание первого российского курорта. Современный санаторий «Марциальные воды».	
Первое российское золото с берегов Выга (1ч.)	Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.	
Надвоицы и Сегежа (1ч.)	Месторасположение поселка Надвоицы. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат.	
Поморье – морская Карелия (1ч.)	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы.	
С Кемского берега - на Соловки (1ч.)	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Монастырь на защите границ государства.	
Город с жемчужным гербом (1ч.)	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.	
В царстве Лоухи (1ч.)	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства. Чупинское месторождение слюды. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края.	
Калевала и «Калевала» (1ч.)	Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его	

	достопримечательности.	
Камень и лес: на длинном берегу Ладоги (1ч.)	Месторасположение города Питкяранта. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».	
Лесной город с железным характером (1ч.)	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Комбинат «Карельский окатыш». Социо- культурное своеобразие города.	
Звезды над местами боев (1 ч.)		
Изучение направлено на достижение следующих целей: • приобщение обучающихся к исторической памяти родного края; • формирование национального самосознания школьников посредством освоения культурных ценностей; • воспитание культуры восприятия произведений искусства, архитектуры Карелии; • становление личности обучающегося как достойного гражданина, знатока, пользователя, хранителя и создателя исторических ценностей и традиций Карелии.		
Звезды над местами боев (1 ч.)	Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения. Обелиски и памятники защитникам края.	Участвовать в виртуальной экскурсии. Передавать содержание прочитанного в виде пересказа. Создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной эпохи. Пользоваться различными справочными изданиями, в том числе и связанными с исторической тематикой.
Приглашение в музей (1 ч.)		
Изучение направлено на достижение следующих целей: • приобщение обучающихся к исторической памяти родного края; • формирование национального самосознания школьников посредством освоения культурных ценностей; • воспитание культуры восприятия произведений искусства, архитектуры Карелии; • становление личности обучающегося как достойного гражданина, знатока, пользователя, хранителя и создателя исторических ценностей и традиций Карелии.		
Приглашение в музей (1 ч.)	Музеи как хранители исторической памяти. Районные и школьные музеи.	Создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной эпохи. Пользоваться различными справочными изданиями, в том числе и связанными с исторической тематикой.
Обществознание (19 ч.)		
Изучение направлено на достижение следующих, целей: • развитие мобильной и динамичной личности, способной легко адаптироваться к		

изменяющейся социальной реальности, открытой любым позитивным инновациям и новому социальному опыту, готовой к постоянному обновлению знаний; • воспитание региональной идентичности, толерантной и открытой личности, способной существовать в мультикультурном социальном пространстве; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для осуществления самостоятельного гражданского выбора в изменяющихся социальных условиях.		
Наша республика (2 ч.)	Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Конституция Республики Карелия.	Раскрывать роль республики в составе Российской Федерации. Перечислять символы Республики Карелия. Характеризовать Конституцию республики.
Все мы – жители Карелии (1 ч.)	Численность населения Карелии. Многонациональный состав жителей. Религиозная мозаика Карелии.	Характеризовать процесс изменения численности населения Карелии. Характеризовать многонациональный состав жителей. Представлять религиозную мозаику республики на конкретных примерах.
Районы нашей республики (1 ч.)	Административно-территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.	Характеризовать административно-территориальное деление Республики Карелия. Перечислять города и посёлки Карелии. Раскрывать роль органов местного самоуправления.
Профессии жителей Карелии (1 ч.)	Профессиональная занятость населения.	Иметь представление о профессиональной занятости населения республики Карелия. Выявлять причины безработицы. Определять роль (на конкретных примерах) той или иной профессии в экономической жизни республики.
Права ребенка и их защита в Республике Карелия (1 ч.)	Права ребенка и их защита в Республике Карелия.	Объяснять права и обязанности ребёнка. Раскрывать значимость защиты прав ребёнка в Карелии.
Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности (1 ч.)	Молодежные движения в республике.	Характеризовать молодёжное движение в Карелии. Перечислять организации, проекты молодёжного движения и определять направления их деятельности.

Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения (2 ч.)	Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.	Характеризовать подростковую культуру в Карелии. Оценивать роль формальным и неформальным коллективам. Давать оценку увлечениям формальных и неформальных коллективов.
Социальная структура (1 ч.)	Демографическая ситуация в Карелии.	Характеризовать демографическую ситуацию в Карелии. Перечислять проблемы, связанные с демографической ситуацией в республике.
Межнациональные отношения в Карелии (1 ч.)	Национальный состав населения и его изменения. Этнические стереотипы. Социальных конфликты и пути их разрешения.	Характеризовать национальный состав населения. Объяснять причины изменения национального состава населения. Выявлять причины социальных конфликтов. Находить пути разрешения социальных конфликтов.
Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики (1 ч.)	Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.	Характеризовать основные отрасли экономики Карелии, внешнеэкономические связи республики Карелия. Определять роль крупных предприятий в жизни Карелии. Выявлять роль (на конкретных примерах) экономики республики Карелия в экономической системе Российской Федерации.
Рынок труда и трудовые отношения в республике (2 ч.)	Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.	Характеризовать особенности рынка труда в республике. Выделять основные предложения рынка труда в Карелии. Давать оценку развитию бизнеса и предпринимательства. Объяснять значение деятельности налоговой системы. Объяснять пути формирования республиканского бюджета.
Основы организации государственной власти в Республике Карелия (1 ч.)	Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Органы государственной власти и управления Карелии.	Характеризовать Конституцию республики и её роль в жизни населения. Раскрывать роль органов государственной власти и управления Карелии.
Местное	Участие граждан Карелии в	Выявлять роль граждан

самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии (1 ч.)	политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.	Карелии в политической жизни республики. Характеризовать политические партии и движения, определять их роль в общественной жизни республики.
Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии (1 ч.)	Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии.	Характеризовать правоохранительные органы, судебную систему, правозащитные органы, общественные организации Карелии. Определять их роль для граждан Карелии.
Духовная жизнь Карелии (1 ч.)	Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи. Наука и научные учреждения. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.	Характеризовать различные формы культуры в республике. Определять значение международных культурных связей. Перечислять научные учреждения Карелии. Выявлять вклад карельских ученых в развитие российской науки.
Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы (1 ч.)	Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования.	Перечислять и характеризовать учреждения общего и профессионального образования Карелии. Определять пути получения общего и профессионального образования.
География (20 ч.) Изучение направлено на достижение следующих целей: • освоение системы географических знаний: понимание многообразия и целостности своего региона, определение его места и значения в мире; • овладение умениями: применение географических знаний для объяснения природных и социально-экономических явлений и процессов в Карелии; • воспитание ценностного отношения к географической среде: изучение уникальной природы Карелии; приобщение к историческому и культурному наследию, традиций своей семьи, своего народа; формирование позитивных установок на охрану уязвимой природы Севера; • приобретение компетентности в использовании географических знаний и умений в повседневной жизни, прежде всего для личной безопасности и социально-ответственного поведения в природе, для природопользования, охраны природы и решения практических задач.		
Географическое положение Республики Карелия (1 ч.)	Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.	Характеризовать территорию и акваторию Карелии. Определять особенности географического положения Республики Карелия.
Рельеф и полезные	Рельеф территории Карелии, его	Характеризовать рельеф

ископаемые Республики Карелия (1 ч.)	изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.	территории Карелии. Выявлять причины изменения рельефа территории республики.
Климатические особенности Карелии (1 ч.)	Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.	Определять факторы формирования климата Карелии. Характеризовать особенности сезонных изменений погоды в республике.
Внутренние воды и Белое море (1 ч.)	Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии.	Выявлять роль внутренних вод и водных ресурсов республики. Объяснять особенность размещения водных ресурсов и внутренних вод. Перечислять и характеризовать крупные водоемы Карелии.
Территория Карелии на тектонической карте (1 ч.)	Тектоническая карта. Территория Карелии на тектонической карте.	Характеризовать и читать тектоническую карту. Определять место Карелии на тектонической карте.
Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии (1 ч.)	Климатические процессы. Гидрологические процессы и явления. Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления.	Характеризовать климатические процессы. Объяснять гидрологические процессы и явления. Приводить примеры опасных и неблагоприятных климатических и гидрологических процессов и явления.
Ландшафты Карелии (4 ч.)	Ландшафт. Ландшафты Карелии.	Объяснять понятие ландшафт. Характеризовать ландшафты Карелии.
Карелия на карте часовых поясов (1 ч.)	Часовые пояса. Карелия на карте часовых поясов.	Объяснять понятие часовой пояс. Давать характеристику часовым поясам. Определять место Карелии на карте часовых поясов.
Природные ресурсы Карелии (1 ч.)	Природные ресурсы Карелии.	Характеризовать природные ресурсы Карелии.
Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии (1 ч.)	Почва в Карелии.	Описывать почву Карелии.
Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности (1 ч.)	Тайга.	Характеризовать северную и среднюю тайгу как элементы широтной зональности.
Природно-	Природно-территориальные	Характеризовать природно-

территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии (1 ч.)	комплексы. Особо охраняемые природные территории Карелии.	территориальные комплексы Карелии. Выделять особо охраняемые природные территории Карелии.
Административно-территориальное деления Карелии (1 ч.)	Административно-территориальное деления Карелии.	Характеризовать административно-территориальное деления Карелии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии (1 ч.)	Население Карелии. Топонимия Карелии.	Характеризовать население Карелии. Объяснять топонимию республики. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии (1 ч.)	Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.	Перечислять и характеризовать основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Определять и объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Экологическая ситуация в Карелии (1 ч.)	Экологическая ситуация в Карелии.	Характеризовать экологическую ситуацию в Карелии. Выявлять причины ухудшения экологической ситуации в республике.
Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии (1 ч.)	Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии.	Характеризовать объекты мирового природного и культурного наследия Карелии, выявлять их роль для граждан республики. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.

Биология (19 ч.)

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- углубление и систематизация знаний о живой природе Карелии;
- освоение методов изучения природных особенностей региона в процессе исследовательской и проектной работы и овладение умениями находить и использовать информацию о живой природе региона;
- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к живой природе республики, своего непосредственного окружения;
- воспитания стремления вести здоровый образ жизни с учетом природно-климатических особенностей своей местности; формирование активной гражданской позиции по отношению к вопросам сохранения природных богатств Карелии и хозяйственной деятельности в республике.

Особенности живой природы Карелии (1 ч.)	Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы. Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.	Характеризовать факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Определять природные экологические системы. Объяснять антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.
Универсальная ценность природы нашего края (1 ч.)	Ценность природы нашего края. Экономическое значение. Гигиеническое значение. Познавательное значение. Эстетическое значение.	Определять ценность природы Карелии. Объяснять экономическое, гигиеническое, познавательное и эстетическое значение природы нашего края.
Живые организмы в поселениях (1 ч.)	Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира. Виды растений. Виды животных.	Характеризовать живые организмы. Определять значение живых организмов в поселениях для человека. Объяснять антропогенное влияние на растительный и животный мир. Выявлять особенности растительного и животного мира. Перечислять виды растений и животных.
Наши зеленые спутники (1 ч.)	Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников и цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях.	Определять значение озеленения поселений для человека. Оценивать разнообразие деревьев и кустарников и цветочно-декоративных культур. Перечислять факторы, влияющие на размещение декоративных растений в поселениях.
Многообразие	Лес – естественная наземная	Характеризовать понятие лес с

живых организмов лесов Карелии (2 ч.)	экосистема. Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Фитоценоз. Животные в биоценозе леса. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.	точки зрения естественной наземной экосистемы. Объяснять понятия биогеоценоз, фитоценоз. Определять структуру лесного биогеоценоза. Раскрывать значение и охрану лесов.
Многообразие живых организмов водоемов Карелии (2 ч.)	Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов. Редкие виды растений и животных.	Характеризовать понятие водоёмы с точки зрения естественной экосистемы. Объяснять условия жизни в водоемах Карелии. Раскрывать многообразие живых организмов. Описывать редкие виды растений и животных.
Многообразие живых организмов болот Карелии (1 ч.)	Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных.	Определять значение болот в природе и для человека. Перечислять обитателей болот, раскрывать их многообразие. Описывать редкие виды растений и животных.
Здоровье человека в условиях Карелии (3 ч.)	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов на заболеваемость органов дыхания. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере.	Характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека. Определять влияние климатических факторов на заболеваемость органов дыхания. Описывать биоритмы человека, адаптацию организма к условиям жизни на Севере. Определять значение закаливания организма в условиях Севера.
Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии (2 ч.)	Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия. Растения-аллергены. Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.	Характеризовать инфекционные и аллергические заболевания. Описывать растения-аллергены. Определять значение профилактики заболеваний и вакцинации населения.
Экологические проблемы (1 ч.)	Экологические проблемы. Уровни экологических проблем. Проблема загрязнения среды жизни в Карелии. Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы. Проблема уменьшения биоразнообразия.	Характеризовать экологические проблемы, их уровни. Выявлять причины загрязнения среды жизни в Карелии, истощения природных ресурсов и уменьшения биоразнообразия. Описывать природные ресурсы республики.
Состояние здоровья населения	Состояние здоровья населения республики. Проблема	Характеризовать состояние здоровья населения республики.

республики (1 ч.)	ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.	Выявлять причины ухудшения здоровья населения. Определять способы сохранения и улучшения здоровья.
Охраняемые и особо охраняемые природные территории республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки (3 ч.)	Охраняемые и особо охраняемые природные территории республики. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия.	Называть охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики. Выявлять роль законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия.
История (23 ч.) Изучение направлено на достижение следующих целей: • воспитание уважения к истории, культуре Карелии; формирование чувства любви к родному краю, желания сохранить и продолжить его историко-культурные традиции; • освоение знаний о важнейших событиях, явлениях, исторических процессах в крае, о политико-правовых отношениях, структуре и функциях государственной власти, материальной и духовной культуре народов Карелии; • формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов Карелии.		
Первые жители Карелии (1 ч.)	Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы. Религиозные верования.	Характеризовать первых людей на территории Карелии, описывать их занятия, образ жизни, верования. Описывать археологические памятники.
Население Древней Карелии (1 ч.)	Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.	Описывать древнейшее население края, их хозяйственную деятельность. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
В составе Великого Новгорода (1 ч.)	Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Землевладение.	Определять роль Карелии в составе Великого Новгорода. Характеризовать экономическое развитие, торговлю. Описывать занятие населения.
Карелия в составе Московского государства (1 ч.)	Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела.	Определять роль Карелии в составе Московского государства.

	Сельское хозяйство и промыслы. Развитие ремесла и торговли.	Характеризовать и описывать занятие населения.
Карелия – пограничная земля (1 ч.)	Русско-шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к. XVI века. Карелия в эпоху «смутного времени». Оборона Корелы.	Характеризовать Карелию как пограничную землю. Давать оценку шведской агрессии по отношению к Карелии. Описывать Карелию в эпоху «Смутного времени».
Культура Древней Карелии (1 ч.)	Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.	Характеризовать и описывать культуру Древней Карелии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия на пороге нового времени (1 ч.)	Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.	Описывать возрождение Карелии после «великого разорения». Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия в эпоху Петра I (1 ч.)	Начало Северной войны. «Осударева» дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.	Объяснять причины Северной войны, анализировать военные действия. Выявлять роль Петра I в становлении и развитии Карелии.
Образование Олонецкой губернии (1 ч.)	Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р. Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.	Характеризовать Олонецкую губернию. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII века (1 ч.)	Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769-1771 гг. Торговля. Сельское хозяйство. Ремесло.	Характеризовать и описывать хозяйственную жизнь края. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Развитие культуры в Карелии в XVIII веке (2 ч.)	Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.	Анализировать (на конкретных примерах) процессы, связанные развитием культуры в Карелии XVIII века. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия в первой половине XIX века (1 ч.)	Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.	Описывать Карелию в первой половине XIX века. Понимать содержание основных понятий, связанных с

		темой, и правильно применять их.
Карелия в эпоху «Великих реформ» (1 ч.)	Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.	Раскрывать роль реформ на развитие Карелии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Хозяйственная жизнь края в пореформенный период (1 ч.)	Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.	Описывать Карелию в пореформенный период. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Население Карелии во второй половине XIX века (1 ч.)	Крестьянство. Купечество. Рабочие. Интеллигенция.	Характеризовать население Карелии во второй половине XIX века. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Развитие культуры в Карелии в начале XIX века (1 ч.)	Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.	Описывать в Карелию в начале XX века. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия в начале XX века (1 ч.)	Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны. Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов.	Описывать Карелию в начале XX века. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Гражданская война в Карелии (1 ч.)	Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.	Раскрывать влияние Гражданской войны на развитие и общественную жизнь Карелии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Национально-государственное самоопределения края	Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской	Описывать (на конкретных примерах) национально-государственное самоопределения края.

(1 ч.)	ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.	Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1 ч.)	Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.	Описывать Карелию в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов (1 ч.)	Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.	Описывать Карелию в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Карелия на современном этапе (1 ч.)	Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.	Описывать Карелию на современном этапе. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.

Литература (21 ч.)

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства «малой» родины, любви и уважения к литературе и культуре народов, населяющих республику;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявления в произведениях общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Эпос «Калевала» (1 ч.)	Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».	Характеризовать историческое прошлое Карелии с опорой на произведение. Участвовать в проведении заочной литературной экскурсии. Формулировать микровыводы и выводы. Пересказывать произведения. Читать и сравнивать иллюстрации.
------------------------	--	--

Фольклор Карелии (6 ч.)	Сказители. Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии. Заговоры. Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.	Характеризовать историческое прошлое Карелии с опорой на произведение. Участвовать в проведении заочной литературной экскурсии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их. Готовить художественный пересказ эпизода или фрагмента. Сопоставлять характеры персонажей по заранее составленному плану. Создавать устный портрет героя. Давать письменный отзыв на эпизод.
Из русской литературы 19 века (2 ч.)	Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения. Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов».	Характеризовать историческое прошлое Карелии с опорой на произведение. Участвовать в проведении заочной литературной экскурсии. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Литература Карелии 20 века (8 ч.)	Поэты и писатели Карелии об истории родного края. Финноязычные поэты и писатели Карелии. Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии. М. Пришвин. «В краю непуганых птиц». К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля».	Составлять устный рассказ- сочинение. Выразительно читать стихотворение. Применять полученные сведения о выразительных средствах для характеристики стихотворения поэта. Составлять вопросы для викторины.
Писатели и поэты Карелии о природе (2 ч.)	В. Соловьев. «Дятлов шедевр». В. Сергин. Стихотворения К. Паустовский. Отрывок из повести «Золотая роза».	Выполнять краткий выборочный пересказ текста. Готовить художественный пересказ эпизода или фрагмента.
Современная литература Карелии (2 ч.)	Современная литература Карелии.	Сопоставлять характеры персонажей по заранее составленному плану. Создавать устный портрет героя. Давать письменный отзыв на эпизод. Формулировать выводы на

		основе личных впечатлений от прочитанного. Создавать устный портрет героя (словесное рисование). Находить наиболее значимые эпизоды для характеристики героя. Определять художественную идею рассказа. Составлять тезисы для последующего рассказа-размышления о герое. Воссоздавать портрет героя с элементами психологической характеристики. Выявлять скрытую авторскую позицию (авторское отношение). Пересказывать произведение с заменой лица.
--	--	--

Искусство (14 ч.)

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- приобщение обучающихся к национальной музыкальной культуре и современному искусству Карелии;
- формирование национального самосознания школьников посредством освоения культурных ценностей;
- воспитание устойчивого интереса к творческой деятельности профессиональных и народных коллективов Карелии; этнической толерантности;
- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности, имеющей регионально-национальную специфику;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна Карелии;
- становление личности обучающегося как достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций Карелии;
- освоение знаний об изобразительном искусстве Карелии как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о ценностном социокультурном вкладе Карелии в изобразительное искусство России и мировой цивилизации;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению), присущей этническим особенностям региона;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству Карелии, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Зодчество (1 ч.)	Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения зодчества. Выражать свое личное
---------------------	---	--

		отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Иконопись (1 ч.)	Иконопись.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения иконописи. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Искусство Карелии (3 ч.)	Искусство Карелии.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения искусства. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Прикладное искусство (1 ч.)	Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения прикладного искусства. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Музыкальное искусство Карелии (5 ч.)	Профессиональная музыка Карелии.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения музыкального искусства. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять

		их.
Изобразительное искусство (2 ч.)	Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения изобразительного искусства. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Театры Карелии (1 ч.)	Современные творческие коллективы – хранители культуры.	Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения театрального искусства. Выражать свое личное отношение, эстетически оценивать. Понимать содержание основных понятий, связанных с темой, и правильно применять их.
Мы - исследователи (28 ч.) Изучение направлено на достижение следующих целей: • развитие умений поиска и обработки информации; • развитие творческой активности обучающихся; • умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных; • умение анализировать выполненную работу; • развитие самостоятельности; • умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.		
Мы - исследователи	Практическая работа, организация учебно-исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.	Находить необходимую информацию и иллюстративный материал для реализации проекта. Объяснять и доказывать факты. Классифицировать, сравнивать, анализировать и обобщать полученную информацию. Рецензировать и оценивать собственную работу исследовательского характера, а также работы товарищей. Применять полученные знания и умения в реализации собственных интересов.

**Тематическое планирование
по предмету «Моя Карелия» 5 класс**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма обучения	Дата
1 четверть				
За лесами и озерами				
1.	Начало путешествия по Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.7-10	
2.	Первые жители Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.10-14	
3.	Деревня на берегу Онего.	1	Урок формирования ЗУН Стр.15-19	
4.	Олонец – трижды столица.	1	Урок формирования ЗУН Стр.20-25	
5.	Проверочная работа по теме «За лесами и озерами»	1	Игра	
Истории о нашей столице				
6.	Рождение Петрозаводска.	1	Урок формирования ЗУН Стр.27-30	
7.	Как рос и развивался Петрозаводск.	1	Урок формирования ЗУН Стр.30-34	
8.	Каменный бор под Петрозаводском.	1	Урок формирования ЗУН Стр.35-37	
9.	Проверочная работа по теме «Истории о нашей столице»	1		
2 четверть				
Пути-дороги карельского края				
10.	Шокша: берег красной рыбы и красного камня.	1	Урок формирования ЗУН Стр.39-42	
11.	Сортавала: город-парк.	1	Урок формирования ЗУН Стр.43-45	
12.	Валаам – монастырь на цветущей скале.	1	Урок формирования ЗУН Стр.45-48	
13.	Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.	1	Урок формирования ЗУН Стр.49-52	
14.	Заповедное Водлозеро.	1	Урок формирования ЗУН Стр.52-56	

15. 16.	Чудесный черный камень из Шуньги.	2	Урок формирования ЗУН Стр.57-61	
3 четверть				
17.18.	Киж.	2	Урок формирования ЗУН Стр.61-65	
19.	Кондопога, она же станция Кивач.	1	Урок формирования ЗУН Стр.65-68	
20.	Марциальные воды: первый русский курорт.	1	Урок формирования ЗУН Стр.68-72	
21.	Первое российское золото с берегов Выга.	1	Урок формирования ЗУН Стр.72-74	
22.	Надвоицы и Сегежа.	1	Урок формирования ЗУН Стр.75-78	
23.	Поморье – морская Карелия.	1	Урок формирования ЗУН Стр.78-82	
24.	С Кемского берега - на Соловки.	1	Урок формирования ЗУН Стр.82-85	
25.	Город с жемчужным гербом.	1	Урок формирования ЗУН Стр.85-88	
26.	В царстве Лоухи.	1	Урок формирования ЗУН Стр.88-93	
4 четверть				
27.28.	Калевала и «Калевала».	2	Урок формирования ЗУН Стр.-93-97	
29.	Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.	1	Урок формирования ЗУН Стр.98-103	
30.	Лесной город с железным характером.	1	Урок формирования ЗУН Стр.103-106	
31.	Звезды над местами боев.	1	Урок формирования ЗУН Стр.107-110	
32.	Приглашение в музей. Приглашение в музей	1	Урок формирования ЗУН Стр.111-115	
33.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Дополнительный материал	
34.	Итоговая контрольная работа «Пути-дороги	1	Проверочная работа	

	карельского края»			
Всего: 34 часа				

*Тематическое планирование
по предмету «Моя Карелия» 6 класс*

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма обучения	Дата
1 четверть				
<u>Обществознание. 5 часов</u>				
1.	Общественно-политическое устройство Республики Карелия	1	Урок формирования ЗУН Стр.7-12	
2.	Мы – жители Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.12-17	
3.	Административно-территориальное деление.	1	Урок формирования ЗУН Стр.18-21	
4.	Профессиональная занятость жителей Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.22-25	
5.	Проверочная работа по разделу «Обществознание»	1		
<u>География. 6 часов</u>				
6.	Географическое положение Республики Карелия	1	Урок формирования ЗУН Стр.27-29	
7.	Рельеф Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.30-33	
8.	Полезные ископаемые Карелии	1	Урок формирования ЗУН Стр.33-37	
9.	Климат Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.37-40	
2 четверть				
10. 11.	Внутренние воды.	2	Урок формирования ЗУН Стр.41-49	
<u>Биология. 5 часа</u>				
12.	Край лесов, озер и болот.	1	Урок формирования ЗУН Стр.51-57	
13.	Живая природа в нашей жизни.	1	Урок формирования ЗУН Стр.57-64	
14.	Они живут рядом с	1	Урок формирования	

	нами.		ЗУН Стр.65-69	
15.	В садах и парках Карелии	1	Урок формирования ЗУН Стр.70-77	
16.	Проверочная по разделу «Биология»	1		
3 четверть				
История. 8 часов.				
17. 18.	Первые жители Карелии.	2	Урок формирования ЗУН Стр.79-85	
19.	Население Древней Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.86-90	
20.	В составе Великого Новгорода.	1	Урок формирования ЗУН Стр.90-94	
21.	Карелия в составе Московского государства.	1	Урок формирования ЗУН Стр.94-99	
22.	Карелия – пограничная земля.	1	Урок формирования ЗУН Стр.100-104.	
23.	Культура Древней Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.104-107	
24.	Повторение. Обобщение знаний.	1		
Литература 6 часа				
25. 26.	Фольклор Карелии.	2	Урок формирования ЗУН Стр.109-114	
27. 28.	Сказки.	2	Урок формирования ЗУН Стр.115-118	
4 четверть				
29.	Из древней литературы	1	Урок формирования ЗУН Стр-118	
30.	Литература Карелии	1	Урок формирования ЗУН Стр.119-125	
<u>Искусство 4 часа</u>				
31.	Зодчество.	1	Урок формирования ЗУН Стр.127-131	
32.	Иконопись.	1	Урок формирования ЗУН Стр.132-135	

33.	Прикладное искусство.	1	Урок формирования ЗУН Стр.135-139	
34.	Проверочная работа по разделу «Искусство»	1		
Всего: 34 часа				

***Тематическое планирование
по предмету «Моя Карелия» 7 класс***

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма обучения	Дата
Раздел I <u>Обществознание 5 часов</u>				
1. 2.	Права ребенка и их защита в Республике Карелия.	2	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.7-8 Стр.8-14	
3.	Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.14-18	
4.	Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.18-23	
5.	Контрольная работа по разделу «Обществознание»	1	тест	
Раздел II <u>География 5 часов</u>				
6.	Геология Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Стр.25-27	
7.	Опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.27-31	
8. 9.	Природные комплексы.	2	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.32-35	
2 четверть				
10.	Повторение. Обобщение знаний.	1	тест	

Раздел III Биология 7 часов				
11.	Экосистема леса.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.37-44	
12.	Растения в биоценозе леса	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.-44-53	
13.	Животный мир лесов	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.54-62	
14.	Значение и охрана лесов	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.62-72	
15.	Экосистема водоема	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.72-81	
16.	Болото и их обитатели	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.81-89	
3 четверть				
17.	Контрольная работа по разделу «Биология».	1	тест	
Раздел IV История (6 часов)				
18.	Карелия на пороге нового времени.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.91-100	
19.	Карелия в годы Северной войны	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.100-110	
20.	Быт населения Карелии в эпоху Петра Первого	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.110-118	
21.	Карелия во второй половине XVIII в.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.118-128	
22.	Быт населения Карелии	1	Урок формирования	

	во второй половине XVIII в.		ЗУН Презентация Стр.128-135	
23.	Повторение. Обобщение знаний.	1	Карточки с вопросами	
Раздел V <u>Литература 4 часа</u>				
24.	Хранители народной мудрости	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.137-143	
25.	«Алмазна сыплется гора...»	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.143-150	
26.	Тема устного народного творчества в карельской литературе XX века	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.150-159	
27.	Повторение. Обобщение знаний.	1	тест	
4 четверть				
Раздел VI <u>Искусство 4 часа</u>				
28.	Архитектура	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.161-165	
29.	Живопись и графика	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.165-168	
30.	Прикладное искусство	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.168-171	
31.	Контрольная работа по разделу «Искусство».	1	тест	
Раздел VII <u>Мы - исследователи 3 часа</u>				
32. 33.	Подготовка исследовательских проектов	2	Сбор материала, составление презентаций.	
34.	Защита проектов	1	Презентации	
Всего: 34 часа				

**Тематическое планирование
по предмету «Моя Карелия» 8 класс**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма обучения	Дата
Раздел I Обществознание. 7 часов				
1. 2.	Экономика Республики Карелия: основные черты.	2	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр.7-16 Стр.17-25	
3. 4.	Социальное развитие республики.	2	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.25-32 Стр.32-39	
5. 6.	Главные жизненные ценности современного общества.	2	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.39-43 Стр.44-47	
7.	Проверочная работа по разделу «Обществознание».	1		
Тема: Раздел II География. 6 часов				
8.	Карелия в часовом поясе.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр.49-52	
9.	Природные ресурсы Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.52-55	
2 четверть				
10.	Почвы Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.55-57	
11.	Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.57-60	
12.	Охраняемые природные территории Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.60-71	
13.	Сообщения по теме Охраняемые природные территории Карелии.	1		
Раздел III Биология 6 часов				
14.	Здоровье человека и факторы риска болезни	1	Урок формирования ЗУН	

	в условиях Карелии.		Презентация Стр.73-79	
15.	Природно-климатические условия жизни населения Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.80-85	
16.	Природно-очаговые заболевания в Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.85-95	
3 четверть				
17.	Особенности окружающей среды и здоровье населения.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.95-105	
18.	Здоровый образ жизни.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.105-117	
19.	Проверочная работа по разделу «Биологии».	1		
Раздел IV История 5 часов.				
20.	Карелия в эпоху Наполеоновских войн.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.119-127	
21. 22.	Крестьяне Карелии во второй половине XIX века.	2	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.127-132 Стр.133-143	
23.	Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.143-154	
24.	Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине XIX века.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.155-163	
Раздел V Литература 5 часов				
25.	Древо памяти.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.165-176	
26.	Чувство истории.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.176-185	
27.	Два поэта-одна судьба.	1	Урок формирования ЗУН Презентация Стр.185-194	

4 четверть				
28.	Человек. Страна. Судьба.	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.194-203	
29.	Повторение. Обобщение знаний.	1	Дополнительный материал	
Раздел VI Искусство 5 часов				
30.	Архитектура.	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.205-210	
31.	Скульптура	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.210-212	
32.	Художественное литье из бронзы и чугуна. Проверочная работа по разделу «Искусство»	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.213-216	
33.	Живопись и графика.	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.217-219	
34.	Библиотеки, музей, театр. Фольклор, музыка.	1	Урок формирования ЗУН Дистанционный просмотр презентации Стр.219-227	
Всего: 34 часа.				

**Тематическое планирование
по предмету «Моя Карелия» 9 класс**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма обучения	Дата
1 четверть				
Раздел I Обществознание 5 часов				
1.	Самоуправляющиеся территории (районы).	1	Урок формирования ЗУН Презентация.	
2.	Карелия-многонациональная республика.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 7-13	
3.	Республика Карелия-приграничное сотрудничество.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 13-22	
4.	Гражданские инициативы-основа гражданского общества.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 23-26	
5.	Развитие информационного пространства Карелии. Учимся в Карелии. Образование в течение всей жизни.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Вопросы Стр. 27-31	
Раздел II География. 2 часа				
6.	Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов Республики Карелия.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 41-48	
7.	Инфраструктурный комплекс Республики Карелии. Топонимика Карелии.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 49-56	
Раздел III Биология. 2 часа				
8.	Окружающая среда и устойчивое развитие региона	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 63-71	
9.	Защита среды жизни от загрязнения. Как решаются экологические проблемы.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 72-78	
Раздел IV История 3 часа.				
10.	Карелия в годы революции и Гражданской войны	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 95-104	
11.	Карелия в годы Второй мировой войны.	1	Урок формирования ЗУН	

			Презентация. Стр. 116-129	
12.	Советская Карелия в послевоенный период. Республика Карелия на современном этапе.	2	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 129-141	
Раздел V Литература 3 часа				
13.	Михаил Пришвин. В краю леса, воды и камня.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 151-159	
14.	Дмитрий Гусаров. Партизанский поход.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 160-168	
15.	Ортьё Степанов. На земле своих предков.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 169-175	
Раздел VI Культура Карелии 2 часа				
16.	Архитектура Монументальное искусство и скульптура.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 177-189	
17.	Живопись и графика. Театры. Музыка Наука. Библиотека. Музеи.	1	Урок формирования ЗУН Презентация. Стр. 195-198	
Всего: 17 часов				