МКОУ «Туксинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_ З.Н. Рыбакова  Протокол № 4  от« 25 » апреля 2016 г. | **Согласовано**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Фомина  « 31 » мая 2016 г. | **Утверждаю**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Павлова  Приказ № 187 от «01» сентября 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«ОБЖ»**

8-9 классы

основного общего образования

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

протокол № 1 от «29» августа 2016 г

2016 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные универсальные учебные действия**

-историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;

-знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

-основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

-экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

-гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

-уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-готовность к выбору профильного образования.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

-*выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

-целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

-устанавливать целевые приоритеты;

-уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*

-*построению жизненных планов во временной перспективе;*

-*при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*

-*выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать еѐ с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

-работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;*

-*учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

-*вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию;*

- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;*

**Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

-основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- давать определение понятиям;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

-*основам рефлексивного чтения;*

-*ставить проблему, аргументировать её актуальность;*

**Предметные результаты:**

**Основы безопасности личности общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*

*- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

*- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

*- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ; - моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

*- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*

*- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

*- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.*

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

*- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

*- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/вотрёмприёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

**Содержание учебного предмета.**

**1.Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.* Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.* Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.* Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.* Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружѐнных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

**2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.* Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Оказание первой помощи.* Первая помощь и правила её оказания.

*Первая помощь при неотложных состояниях.* Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.* Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Характеристика видов деятельности учащихся:

- Обучающиеся анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. Д

- Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности.

- Анализируют причины дорожно- транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.

- Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

- Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.

- Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного техногенногохарактера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.

- Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч )**  **Пожарная безопасность (3 ч)** | |  |
| 1/1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |
| 2/2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. области пожарной безопасности в быту. | 1 |
| 3\3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |
|  | **Безопасность на дорогах (3 ч)** |  |
| 4/1 | Причины дорожно- транспортных происшествий  и травматизма людей. | 1 |
| 5/2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6/3 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 |
|  | **Безопасность на водоёмах (3 ч)** |  |
| 7/1 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 |
| 8/2 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
| 9/3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  | **Экология и безопасность (2 ч)** |  |
| 10/1 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11/2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)** |  |
| 12/1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 13/2 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14/3 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 15/4 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 16/5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**  **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)** |  |
| 17/1 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 18/2 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19/3 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 20/4 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч) | 1 |
| 21/1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 22/2 | Эвакуация населения. | 1 |
| 23/3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч )**  **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)** |  |
| 24/1 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 25/2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 |
| 26/3 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. | 1 |
| 27/4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28/5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 29/6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30/7 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 31/8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч )**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** |  |
| 32/1 | Первая помощь пострадавшим и её значение. | 1 |
| 33/2 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 |
| 34/3 | Первая помощь при травмах. | 1 |
| 35/4 | Первая помощь при утоплении | 1 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности ( 8 ч )**  **Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)** |  |
| 1/1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2/2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3/3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4/4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)** |  |
| 5/1 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6/2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7/3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8/4 | Угроза военной безопасности России | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**  **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)** |  |
| 9/1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 10/2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11/3 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)** |  |
| 12/1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 13/2 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14/3 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 15/4 | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч )**  **Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)** |  |
| 16/1 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 17/2 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
|  | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)** |  |
| 18/3 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 19/4 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20/5 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |
|  | **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)** |  |
| 21/1 | Организационные основы противодействиятерроризму в Российской Федерации. | 1 |
| 22/2 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 |
|  | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)** |  |
| 23/1 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| 24/2 | Профилактика наркозависимости | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)**  **Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)** |  |
| 25/1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |
| 26/2 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27/3 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
|  | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)** |  |
| 28/1 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29/2 | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 |
| 30/3 | Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 |
|  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)** |  |
| 31/1 | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 32/2 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч )**  **Оказание первой помощи (3 ч)** |  |
| 33/1 | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). | 1 |
| 34/2 | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). | 1 |
| 35/3 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ | 1 |