МКОУ «Туксинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на МО учителей гуманитарного циклаРуководитель МО: \_\_\_\_\_ З.Н. РыбаковаПротокол № 4от« 25 » апреля 2016 г. | **Согласовано**Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Фомина« 31 » мая 2016 г. | **Утверждаю** Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Павлова Приказ № 187 от «01» сентября 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«История»**

 5-9 классы

основного общего образования

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

протокол № 1 от «29» августа 2016 г

2016 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

К важнейшим**личностным результатам**изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Содержание учебного предмета «История»**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**5 класс.**

**Ведение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология**.** Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Ра**згром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**

**6 класс**

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.**

**7 класс**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**

**8 класс**

**Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.** Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история.**

**9 класс**

**Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**6 КЛАСС**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

**(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

**Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: при- чины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

**7 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие об- разования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**8 КЛАСС**

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.**

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура

и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**9 КЛАСС**

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

**Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

**Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Исторические источники. | 1 |
|  | **Тема 1:Первобытные собиратели и охотники** | **3ч** |
| 3 |  Древнейшие люди | 1 |
| 4 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 5 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
|  | **Тема 2: Первобытные земледельцы и скотоводы** | **4ч** |
| 6 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 |
| 7 |  Появление неравенства и знати | 1 |
| 8 | Счет лет в истории | 1 |
| 9 | Обобщающий урок «Первобытное общество» | 1 |
|  | **Тема 3:Древний Восток. Египет.** | **8ч** |
| 10 |  Государство на берегах Нила | 1 |
| 11 |  Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 12 |  Жизнь египетского вельможи | 1 |
| 13 |  Военные походы фараонов | 1 |
| 14 |  Религия древних египтян | 1 |
| 15 |  Искусство Древнего Египта | 1 |
| 16 |  Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 17 |  Обобщающий урок «Древний Египет» | 1 |
|  | **Тема 4 Западная Азия в древности** | **6ч** |
| 18 |  Древнее Двуречье | 1 |
| 19 |  Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
| 20 | Финикийские мореплаватели | 1 |
| 21 | Библейские сказания. Древнееврейские сказания | 1 |
| 22 | Ассирийская держава | 1 |
| 23 |  Персидская держава «царя царей» | 1 |
|  | **Тема 5. Индия и Китай в древности**  | **5ч** |
| 24 | Природа и люди Древней Индии | 1 |
| 25 |  Индийские касты | 1 |
| 26 |  Чему учили китайский мудрец Конфуций | 1 |
| 27 |  Первый властелин единого Китая | 1 |
| 28 |  Обобщающий урок «Индия и Китай» | 1 |
|  | **Тема 6: Древнейшая Греция** | 4ч |
| 29 | Древние греки и критяне | 1 |
| 30 |  Микены и Троя | 1 |
| 31 | Поэма Гомера и «Илиада» и « Одиссея». | 1 |
| 32 | Религия древних греков | 1 |
|  | **Тема 7: Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием** | **6ч** |
| 33 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
| 34 |  Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 35 | Древняя Спарта | 1 |
| 36 | Греческие колонии на берегах Средиземного и черного морей | 1 |
| 37 |  Олимпийские игры в древности | 1 |
| 38 |  Победа греков над персами в Марафонской битве .Нашествие персидских войск | 1 |
| **Тема 8: Возвышение Афин в Y веке до н.э. 5ч**  |
| 39 |  В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 40 | В городе Афины | 1 |
| 41 |  В афинских школах и гимнасиях | 1 |
| 42 |  В афинском театре | 1 |
| 43 | Афинская демократия при Перикле | 1 |
|  | **Тема 9: Македонские завоевания** | **3ч** |
| 44 | Города Эллады подчиняются Македонии .Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| 45 |  В Александрии Египетской | 1 |
| 46 | Обобщающий урок «Древняя Греция» | 1 |
|  | **Тема 10: Древний Рим** | **3ч** |
| 47 | Древнейший Рим | 1 |
| 48 |  Завоевание Римом Италии | 1 |
| 49 |  Устройство Римской республики | 1 |
|  | **Тема 11: Рим- сильнейшая держава Средиземноморья** | **3ч** |
| 50 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 51 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 |
| 52 |  Рабство в Древнем Риме | 1 |
|  |  **Тема 12: Гражданские войны в Риме** | **4ч** |
| 53 |  Земельный закон братьев Гракхов | 1 |
| 54 |  Восстание Спартака | 1 |
| 55 |  Единовластие Цезаря | 1 |
| 56 | Установление империи | 1 |
|  | **Тема 13: Римская империя в первые века нашей эры** | **6ч** |
| 57 |  Соседи Римской империи. Рим при Нероне | 1 |
| 58 |  Первые христиане и их учение | 1 |
| 59 | Расцвет империи во II веке н.э. | 1 |
| 60 |  Вечный город и его жители | 1 |
| 61 |  Римская империя при Константине  | 1 |
| 62 | Взятие Рима варварами. | 1 |
| 63 |  Обобщающий урок по теме « Древний Рим» | 1ч |
| 64 | Контрольная работа по Древнему Риму | 1ч |
| 65-66 |  Обобщающий урок по всему курсу . | 2ч |
| 67 |  Итоговая контрольная по курсу «Древний мир» |  |
| 68-70 | Защита проектов. | 3ч |

**6 класс**

**Средние века**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
|  | **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье** | **6ч** |
| 2 |  Образование варварских королевств. Королевство франков в VI-VIII веках | 4 |
| **3** | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 4 | Феодальная раздробленность IX- XI в | 1 |
| 5 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
|  | **Тема 2. Византия и славянский мир.** | 3ч |
| **6** | Византия при Юстиниане | 1 |
| **7** | Культура Византии. | 1 |
| **8** | Образование славянских государств. | 1 |
|  | **Тема 3. Арабский мир** | **2ч** |
| 9 | Возникновение ислама. Арабский халифат . | 1 |
| 10 | Культура стран халифата | 1 |
|  | **Тема 4. Феодальное общество** | 1 |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 12 | В рыцарском замке | 1 |
|  | **Тема5. Средневековый город** | 1 |
| 13 | Формирование средневековых городов | **3 ч.** |
| 14 | Торговля и развитие торговли в Европе | 1 |
| 15 | Горожане и их образ жизни | 1 |
|  | **Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.** | 2 |
| 16 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |
| 17 | Крестовые походы | 1 |
|  | **Тема 7. образование централизованных государств Западной Европе.** | 7ч |
| 18  | Как происходило объединение Франции. | 1 |
| 19 | Что англичане считают началом своих свобод**.** | 1 |
| 20 | Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века | 1 |
| 21 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 22 | Государства , оставшиеся раздробленными: Германии и ИталияXII-XV вв. | 1 |
| 23 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 24 |  Завоевание турками- османами Балканского полуострова | 1 |
|  | **Тема . Культура Западной Европы в XI-XV веках** | **5** |
| 25 | Образование и философия | 1 |
| 26 |  Средневековая литература  | 1 |
| 27 | Средневековое искусство | 1 |
| 28 | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
| 29 | Научные открытия и изобретения | 1 |
|  | **Тема . Народы Азии, Америки и Африки.** | 4ч |
| 30 | Средневековая Азия: Китай | 1 |
| 31 |  Средневековая Индия  | 1 |
| 32 | Государства и народы доколумбовой Америки.  | 1 |
| 33 | Африка. | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа. | 1 |

**6 класс (34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ур | тема | Кол-ч. |
|  | Тема1.Народы и государства на территории нашей страны в древности  |  |
| 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
| 2 | Образование первых государств | 1 |
| 3 | Восточные славяне и их соседи  | 1 |
| 4 | Первые известия о Руси | 1 |
| 5 | Становление Древнерусского государства  | 1 |
| 6 |  Правление князя Владимира . Крещение Руси | 1 |
| 7 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 8 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
| 9 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
| 10 | Место и роль Руси В Европе |  |
| 11 | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1 |
| 12 |  Повседневная жизнь населения | 1 |
| 13 | Обобщающий урок « становление Древняя Русь» | 1 |
|  | **Начало раздробления древнерусского государства** |  |
| 14 |  Политическая раздробленность на Руси |  |
| 15-16 | Главные политические центры  | 2 |
| 17 | Монгольское нашествие и изменения политической карты | 1 |
| 18 | Батыево нашествие на Русь |  |
| 19 | Северо- Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| 20 | Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. | 1 |
| 21 | Литовское государство и Русь | 1 |
|  | **Тема 3: Русь Московская** | 13 |
| 22 | Усиление московского княжества | 1 |
| 23 |  объединения русских земель вокруг Москвы |  |
| 24 |  Куликовская битва. | 1 |
| 25 |  Развитие культуры русских земель во второй половине XIII-XIVвв. | 1 |
| 26  | Обобщающий урок» Русские земли в середине XIII- XIVвв | 1 |
| 27 | Русские земли на политической карте Европы и мира вXYв. | 1 |
| 28-29 | Московское княжество в первой половине XY в. | 2 |
| 30-31 | Распад Золотой орды и его соседи во второй половине XY. | 2 |
| 32 | Московское государство и его соседи во второй половине XYв. | 1 |
| 33 | Формирование единого культурного пространства государств | 1 |
| 34 | Обобщающий урок « Русское государство в XYв. | 1 |
| 35 | Итоговая контрольная «история России» | 1 |
| 36 | Защита проектов по темам истории России | 1 |

**7 класс**

**Новое время**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урокаИстория Росссии 7 класс ФГОС | Кол-во |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. | 1 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI века | 1 |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XYIвека | 1 |
| 6-7 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 2 |
| 8-9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века | 2 |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине XVI века |  |
| 11-12 | Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые". | 2 |
| 13-14 | Опричнина. | 2 |
| 15 | Россия в конце XVI века. |  |
| 16 | Церковь и государство в XVI веке |  |
| 17-18 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке | 2 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVIвеке | 1 |
| 20 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века |  |
| 21-22 | Смута в Российском государстве | 2 |
| 23 | Окончание Смутного времени | 1 |
| 24 | Экономическое развитие России в XVII веке | 1 |
| 25 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
| 26 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 27 | Народные движения | 1 |
| 28-29 | Россия в системе международных отношений | 2 |
| 30 | "Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 31 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| 32 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века. | 1 |
| 34 | Культура народов России в XVII веке | 1 |
| 35 | Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека. | 1 |
| 36 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке. | 1 |
| 37 | Обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке» | 1 |
| 38 | Итоговое тестирование | 1 |
| 39-40 | Резервные. Систематизация знаний | 2 |
| **8класс** |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
|  | **История Нового времени XVIII вв.** | 24ч |
| 1 | Введение. Эпоха Просвещения. Время преобразований | 11 |
| 2-3 | Великие просветители Европы | 2 |
| 4 | Мир художественной культуры эпохи Просвещения |  |
| 5-6 | Мир художественной культуры эпохи Просвещения. Проектная деятельность | 2 |
| 7 | На пути к индустриальной эре. | 1 |
| 8 | На пути к индустриальной эре. Изобретения эпохи промышленной революции | 1 |
| 9 | Обобщающий урок «эпоха Просвещения» | 1 |
| 10 | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| 11-12 | Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки. | 2 |
| 13 | Урок-игра «История США | 1 |
| 14-15 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции | 2 |
| 16-17 | Французская революция. От монархии к республике | 2 |
| 18-19 | Французская революция. От якобинской диктатуры в 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2 |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Французская революция» | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Французская революция» | 1 |
| 22 | Контроль «Великая Французская революция» | 1 |
| 23 | Обобщение по курсу | 1 |
| 24 | Итоговый контроль | 1 |
|  |  |  |
|  **История России 8 класс XYIII век 46ч** |
| 25-26 | Россия и Европа в конце XVII в | 2ч |
| 27-28 | Предпосылки Петровских реформ | 2ч |
| 29-30 | Начало правления Петра I | 2ч |
| 31-33 | Северная война 1700-1721 гг. | 3ч |
| 34-35 | Реформы Петра I | 2ч |
| 36-37 | Экономическая политика Петра I | 2ч |
| 38-40 | Российское общество в Петровскую эпоху | 3ч |
| 41-43 | Изменения в культуре и повседневной жизни. | 3ч |
| 44 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1ч |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Петра Великого» | 1ч |
| 46-47 | От Екатерины I до Анны Ионовны. | 2 |
| 48-49 | Окончание Дворцовых переворотов. | 2 |
| 50 | Внешняя политика России в 1725—1762 гг. | 1 |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок «Россия от начала XVIII до середины века» | 1 |
| 52 | Вступление Екатерины II на престол. Начало просвещенного абсолютизма | 1 |
| 53 | Россия и Европа во второй половине XVIII века | 1 |
| 54-56 | Внутренняя политика Екатерины II | 3ч |
| 57 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 |
| 58-59 | Внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма | 2ч |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок «Россия при Екатерине Великой | 1 |
| 61-63 | Внутренняя политика Павла I | 3ч |
| 64 | Повторительно-обобщающий урок «Россия к началу XIX века» | 1 |
| 65 | Общественная мысль в XVIII веке | 1 |
| 66-67 | Развитие архитектуры, скульптуры, живописи и литературы | 1 |
| 68 |  Повседневная жизнь в Российской Империи XVIII века. | 2 |
| 69 | Повторительно-обобщающий урок «Россия XVIII века» | 1 |
| 70 | Итоговый контроль | 1 |

**9 класс.**

**Российсская империя в XIX – начале XX вв. 9 класс( 35 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Ккол-во часов |
|  | **Раздел 1Россия на пути к реформам (1801–1861)****Тема 1Александровская эпоха: государственный либерализм**  | 5ч |
| 1 | Реформы Александра I. | 1 |
| 2 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 3 | Венский конгресс и его решения. Священный союз | 1 |
| 4 | Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг | 1 |
| 5 | Общественное развитие при Александре I. Выступление декабристов. | 1 |
|  | **Тема2 Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**  | **77ч** |
| 6 | Правление Николая I | 1 |
| 7 | Крымская война | 1 |
| 8 | Крепостнический социум. Деревня и город  | 1 |
| 9 | Золотой век российской культуры | 1 |
| 10 | Пространство империи: этнокультурный облик страны  | 1 |
| 11 | Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. | 1 |
| 12 | Обобщающий урок « Россия первой половине XIX в | 1 |
|  | **Тема 3.Россия во второй половине XIXвека** | **12** |
| 13-14 | Преобразования Александра II | 2 |
| 15 |  Внешняя политика АлександраII | 1 |
| 16 | «Народное самодержавие» Александра III | 1 |
| 17-18 | Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность | 2 |
| 19-20 | Культурное пространство России во второй половине XIXвека | 2 |
| 21 | Этнокультурный облик империи | 1 |
| 22-23 | Общественная жизнь 1860-1890 гг | 2 |
| 24 | Обобщающий урок .Россия во второй половине XIXвека | 1 |
|  | **Тема 4. Кризис империи в начале XX века** | **9** |
| 25 | На пороге века. Социально-экономические противоречия. | 1 |
| 26-27 | Россия и международные отношения | 2 |
| 28-29 |  Первая российская революция. Реформы политической системы | 2 |
| 30-31 | Общество и власть после революции | 2 |
| 32 |  Серебряный век культуры | 1 |
| 33-34 | Обобщающий урок «Россия в начале XX века» | 2 |
| Новая история 9 класс |  |
| 35-37 | Страны Европы в первой половине ХIХ в. | 3 |
| 38-40 |  Северная Америка в первой половине ХIХ в. | 3 |
| 41-42 | Страны Европы во второй половине ХIХ в. | 2 |
| 43-44 |  Северная Америка во второй половине ХIХ в. | 2 |
| 45-46 | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы в конце ХIХ в. | 3 |
| 47-48 | Экономическое и социально-политическое развитие США в конце ХIХ в. | 2 |
| 49-50 | Страны Азии в ХIХ в. | 2 |
| 51-52 | Война за независимость в Латинской Америке | 2 |
| 53-54 | Народы Африки в Новое время | 2 |
| 55-58 | Развитие культуры в XIX в. | 4 |
| 59-61 | Международные отношения в XIX в  | 3 |
| 62-66 | Мир в 1900—1914 гг | 5 |
| 67-69 | Обобщающий урок «Страны Европы в первой половине ХIХ в.» | 3 |
| 70 | Итоговый урок. | 1 |