

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Туксинская ООШ»

А.В. Корнилова
(приказ № 157 от 02.09.2024г.)

План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2024-2025 уч. год

Направлениеразвития	Наименование	Количество часов в год / в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область					
Логопедическая коррекция (коррекция речевогонарушения)	коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия	66/2	68/2	68/3	68/3
	Итого:	66/2	68/2	68/3	68/3
Внеурочная деятельность					
Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Край, в котором я живу»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Обряды и традиции карел»		1/34		
	Карельский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральный. Rahvahanilo»	34/1			
	ШСК «Олимпионик»				34/1
	Итого:	4/132	4,5/153	5/170	4/136
Максимально допустимая головая нагрузка		297/9	306/9	306/9	306/9

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МКОУ «Туксинская ООШ» (1 - 4 классы)

План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МКОУ «Туксинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МКОУ «Туксинская ООШ» сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Организация занятий обучающихся по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Туксинская ООШ».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 9 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 4 часа - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Целью коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с задержкой психического развития в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Коррекционная работа ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. С обучающимися проводится работа по педагогической, логопедической коррекции и социальной адаптации специалистами образовательного учреждения. Психологическая коррекция осуществляется специалистами МКОУ «Центр образования» по договору с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.д.).

Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через кружки «Карельский язык», «Обряды и традиции карел» направлен на создание условий для развития духовно-ценностной ориентации и практической деятельности учащихся в окружающем микромире, а также оказание помощи школьникам в освоении профессионального мастерства в музейном деле. В содержание кружка включены дистанционные мероприятия из Перечня культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, реализуется в рамках учебных предметов. Интегрированные курсы способствуют развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

«Орлята России» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников,

для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения .

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через план внеурочной деятельности по учебным предметам (школьные олимпиады), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.. Планами воспитательной работы школы, классных руководителей также предусмотрена профессиональная ориентация обучающихся: ученики получают первоначальные представления о профессиях в рамках тематических недель, в ходе экскурсий, на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводятся в рамках следующих кружков внеурочной деятельности: «Театральный.Rahvahanilo», ШСК «Олимпионик». Организация данного направления решает задачи по раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре; физическому развитию обучающихся, привитию им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлению школьников, привитию им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формированию навыков самообслуживающего труда.

Социальная самоидентификация учеников также формируется посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для 1 – 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 - 4 классах. Занятия внеурочной деятельности проводятся во вторую половину дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированного лагеря на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.