

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «Туксинская ООШ»
И.А. Чашкина



МКОУ "Туксинская ООШ"

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования

на 2021-2022 уч. год

Направления	Программы	Количество часов в неделю / год				всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Подвижные игры»	1/33				1/33
Социальное	Карельский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	«Край, в котором я живу»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Обряды и традиции карел»		1/34			1/34
	«Умелые ручки»	1/33				1/33
	«Мы – карелы» (Муö karjalazet)»				1/34	1/34
Духовно-нравственное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы					
Общеинтеллектуальное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы					
Итого		4/132	3/102	2/68	3/102	12/404
Итого						12/404

МКОУ «Туксинская ООШ»

Пояснительная записка к внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с ФГОС с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Туксинская ООШ» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в учебно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно- оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в школьных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Разработка социальных проектов.
- 4.. Общекультурное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- 5.. Духовно-нравственное:
 1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, региона.

План внеурочной деятельности МКОУ «Туксинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу. Для 1 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 - 4 классах.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы. Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1 класс:

- спортивно-оздоровительное : кружок «ОФП. Подвижные игры» - 1 час ,
- социальное: кружок «Карельский язык» - 1 час
- общекультурное: кружки «Край, в котором я живу», «Умелые ручки»- 2 часа

2 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружки «Край, в котором я живу», «Обряды и традиции карел» - 2 часа

3 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружок «Край, в котором я живу» - 1 час.

4 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружок «Край, в котором я живу» - 1 час.

3 -4 классы:

- общекультурное: кружок ««Мы – карелы. (Muö karjalazet)»

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый

образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие в предметных неделях, участие в учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах на уровне школы, района, региона, через участие во внеурочных мероприятиях класса и школы.

Социальная самоидентификация учеников 1 – 4 классов формируется посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Спортивно-оздоровительному развитию школьников МКОУ «Туксинская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитательной работы классных руководителей и педагога-организатора, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, рабочую программу воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МКОУ ДОД «Олонецкая ДЮСШ», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Олонца. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Центр дополнительного образования» проводятся кружки «Робототехника» и «Юные знатоки природы».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде);
- умение самостоятельно использовать информационные источники, владение элементарными навыками работы на компьютере;
- подготовка отчета-сообщения по результатам исследования, защита проектов на выбранную тему;
- анализ последовательности собственных действий при работе с любыми видами текстов.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, школьный музей.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

Наименование рабочей	Кол- во	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
-------------------------	------------	------------------------	----------------------	--------------	---------------------

программы	часов в нед.				
«Карельский язык»	4	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель карельского языка	Кабинет кар.языка
«ОФП. Подвижные игры»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель физической культуры	спортзал
«Обряды и традиции карел»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель истории	Школьный музей
«Край, в котором я живу»	4	еженедельно	внеурочное занятие	Учителя начальных классов	Кабинет нач.школы
«Умелые ручки»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы
«Мы — карелы. (Муö karjalazet)»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы