



Приложение 2 УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Туксинская ООШ»
О.И. Кекшоев
(Приказ № 201 от 01.09.2022 года)

МКОУ "Туксинская ООШ"

**План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

на 2022-2023 уч. год

Направления	Программы	Количество часов в неделю / год			всего
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Социальное	Карельский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное	«Край, в котором я живу»	1/34	1/34	1/34	3/102
	«Обряды и традиции карел»	1/34			1/34
	«Мы – карелы»			1/34	1/34
	«Школьный театр»			1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы				
Спортивно-оздоровительное	Обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы школы				
Итого		4/136	4/136	4/136	12/408
Итого					12/408

МКОУ «Туксинская ООШ»

Пояснительная записка к внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год. (2- 4 классы)

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в учебно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно- оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в школьных, районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Разработка социальных проектов.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, региона.

План внеурочной деятельности МКОУ «Туксинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация

внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

2 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружки «Край, в котором я живу», «Обряды и традиции карел» - 2 часа
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» - 1 час

3 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружок «Край, в котором я живу» - 1 час.
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» - 1 час

4 класс:

- социальное: кружок «Карельский язык»- 1 час
- общекультурное: кружок «Край, в котором я живу» - 1 час
- духовно-нравственное: «Разговоры о важном» - 1 час

3-4 классы:

- общекультурное: кружок «Мы – карелы» - 1 час, кружок «Школьный театр» - 1 час.

Духовно-нравственное развитие школьников обеспечивается за счет планов воспитательной работы классных руководителей, Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников МКОУ «Туксинская ООШ», рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования. Также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов разных предметных областей. Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие в предметных неделях, участие в учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах на уровне школы, района, региона, через участие во внеурочных мероприятиях класса и школы.), индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными учениками.

Внеурочная деятельность по направлению социального развития и воспитания реализуется через кружок «Карельский язык». Социальная самоидентификация учеников 2 – 4 классов формируется посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека в ходе ролевых игр, участия в акциях, в ходе воспитательных мероприятий. Обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков) способствует воспитательная и профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, учителей.

Спортивно-оздоровительному развитию школьников МКОУ «Туксинская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитательной работы классных руководителей и педагога-организатора, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, рабочую программу воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МКОУ ДОД «Олонецкая ДЮСШ», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

г. Олонца . В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Центр дополнительного образования» проводятся кружки «Робототехника», «Юные знатоки природы».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде);
- умение самостоятельно использовать информационные источники, владение элементарными навыками работы на компьютере;
- подготовка отчета-сообщения по результатам исследования, защита проектов на выбранную тему;
- анализ последовательности собственных действий при работе с любыми видами текстов.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, школьный музей.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Кол- во часов в нед.</i>	<i>Распределение часов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>руководитель</i>	<i>Место проведения</i>
«Разговоры о важном»	4	еженедельно	внеурочное занятие	Классные руководители	Кабинеты начальных классов
«Карельский язык»	4	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель карельского языка	Кабинет кар.языка
«Обряды и традиции карел»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель истории	Школьный музей
«Край, в котором я живу»	4	еженедельно	внеурочное занятие	Учителя начальных классов	Кабинет нач.школы
«Школьный театр»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель музыки	Кабинет нач.школы
«Мы – карелы»	1	еженедельно	внеурочное занятие	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для 2 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 недели. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.