

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «Туксинская ООШ»



И.А. Чашкина
(приказ № 98 от 25.08.2023г.)

МКОУ "Туксинская ООШ"

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования

на 2023-2024 уч. год

Направления	Программы	Количество часов в неделю / год				всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Край, в котором я живу»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34			2/67
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/33	1/34			2/67
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»			1/34	1/34	2/68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Обряды и традиции карел»		1/34			1/34
	Карельский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральный.Rahvahanilo»	1/34			1/34	
	ОФП. Подвижные игры			1/34		
Итого		5/165	6/204	5/170	5/170	21/709
Итого						21/709

**Пояснительная записка
к внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы начального общего образования
на 2023-2024 учебный год.**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ «Туксинская ООШ» опирается на следующие нормативные документы:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2023 № 1/22;

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры

о важном»);

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- «Разговоры о важном», «Край, в котором я живу» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Функциональная грамотность» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- «В мире профессий» - занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- «Орлята России» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников,

для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения .

- «Обряды и традиции карел», «Карельский язык» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. С целью повышения культурного уровня детей, удовлетворение их потребности в познании нового, открытие культурологических ценностей Республики Карелия в план внеурочной деятельности включены культурно – познавательные маршруты Республики Карелия:

- 1) «Памятные места поселка Ильинский»
- 2) «Памятники и памятные места Видлицкого сельского поселения»
- 3) «Виртуальное путешествие «Край родной–Карелия»»
- 4) «Онлайн-путешествие из Петрозаводска до горы Воттоваара»

- «Театральный. Rahvahanilo», «ОФП. Подвижные игры» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьных объединений, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Спортивно-оздоровительному развитию школьников МКОУ «Туксинская ООШ» способствуют мероприятия, включенные в план воспитательной работы классных руководителей и педагога-организатора, план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа

жизни, рабочую программу воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МКОУ ДОД «Олонецкая ДЮСШ», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

г. Олонца . В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Центр дополнительного образования» проводятся кружки «Робототехника», «Юные знатоки природы».

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, школьный музей, актовый зал.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Кол-во часов в нед.</i>	<i>Распределение часов</i>	<i>руководитель</i>	<i>Место проведения</i>
«Разговоры о важном»	4	еженедельно	Классные руководители	Кабинеты начальных классов
«Карельский язык»	4	еженедельно	Учитель карельского языка	Кабинет кар.языка
«Обряды и традиции карел»	1	еженедельно	Учитель истории	Школьный музей
«Край, в котором я живу»	4	еженедельно	Учителя начальных классов	Кабинет нач.школы
«Театральный. Rahvahanilo»	1	еженедельно	Учитель музыки	Актовый зал
«ОФП.Подвижные игры»	1	еженедельно	Учитель физической культуры	Кабинет нач.школы
«Функциональная грамотность»	2	еженедельно	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы
«В мире профессий»	2	еженедельно	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы
«Орлята России»	2	еженедельно	Учитель начальных классов	Кабинет нач.школы

Группы для занятий внеурочной деятельности формируются по возрастному и разновозрастному принципу.

Для 1 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа специализированных лагерей на базе школы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в соответствии с рабочими программами педагогов.