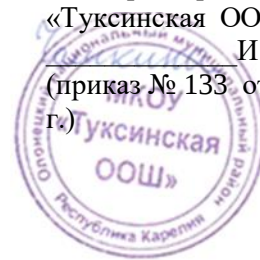


ПРИНЯТО:
на Управляющем Совете
(протокол № 1 от 25.08.2023 года)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете (протокол № 1 от
30.08.2023 года)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МКОУ
«Туксинская ООШ»
И.А. Чашкина
(приказ № 133 от 01.09.2023
г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Туксинская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.
- Уставом МКОУ «Туксинская ООШ»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования;
- адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Туксинская ООШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня), а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МКОУ «Туксинская ООШ» на обучение по основным и адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «процесс и результат обучения» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, в порядке, установленном данным положением.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Туксинская ООШ»

1.7. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Аттестация - это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

Текущая аттестация - оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.

Аттестационный материал - контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 2 - 9 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Итоговый контроль успеваемости - проверка освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета, курса за учебный год. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.

Оценка (оценочное суждение) - это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу.

Отметка (цифровая) - это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка - отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (четверть, учебный год).

1.8. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- объективное установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.9. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного четверти на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.10. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.11. При организации контроля успеваемости МКОУ «Туксинская ООШ» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью:

- оценки предметных и метапредметных результатов;

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;
 - использования контекстной информации (особенности обучающихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
 - использования разнообразных методов и форм оценки, динамических показателей усвоения знаний и развитие умений, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
- 1.12. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно - коммуникационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.13. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), словесное (оценочное) суждение. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом МКОУ «Туксинская ООШ».
- 1.14. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается Советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом руководителя МКОУ «Туксинская ООШ».
- 1.15. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей и педагогических работников МКОУ «Туксинская ООШ».
- 1.16. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МКОУ «Туксинская ООШ».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
 - выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
 - изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
 - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.
- 2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.
- 2.3. Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами МКОУ «Туксинская ООШ» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.
- 2.4. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, — это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым предметам.
- 2.5. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.6. При изучении учебного предмета, курса могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:
- *устный контроль*, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам

(разделам): выступления с сообщениями по определенной учителем и самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических или иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими обучающимися; исполнение вокальных произведений; другие виды работ, выполняемые устно, устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;

— *письменный контроль* - контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, диктанты, изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.п.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых предоставляются в письменном виде, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты и другое;

— *практические работы* - проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях; другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и взаимодействия с другими людьми для достижения поставленной цели;

— *комбинированный опрос* - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

— *защита и презентация домашних заданий* - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

— *тесты* - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.7. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

2.8. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.9. В начале учебного года учитель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой образовательной программой в установленные сроки.

2.10. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом учебном занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Для оценки предметных результатов используются следующие критерии: *знание и понимание, применение, функциональность*.

Обобщенный критерий «Знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания/вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий «Применение» включает использование изучаемого материала при решении учебных задач/проблем, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием когнитивных операций и универсальных познавательных действий, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий «Функциональность» включает использование теоретического материала, методологического и процедурного знания при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

При оценке устного ответа ученика используются следующие критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе, кроме обучающихся 1-х классов.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выставляются.

2.13. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы предмета, дисциплины, курса во 2 классе вводится со второй четверти учебного года.

2.14. Безотметочное обучение применяется при преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики». Текущий контроль в 4 классе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок.

Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.15. Оценка устного ответа обучающегося 2-9 классов при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5- балльной системе в конце урока.

2.16. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-9 классов оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

2.18. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале к следующему уроку по этому предмету, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

2.19. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в электронный журнал рядом с отметками за первую работу.

2.20. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущей аттестации учитель своевременно информирует обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.21. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося.

2.22. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.23. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для выполнения работы обучающимся время на уроке или во время проведения индивидуально-групповых консультаций. Для выполнения составляются дополнительные варианты работы, отличающейся от заданий, выполненных по графику.

2.24. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.25. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

- 2.26. Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.27. Данные текущего контроля используются педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.
- 2.28. Руководители методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролируют проведение и результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.29. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации школы. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем в рамках реализации календарно - тематического планирования.
- 2.30. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются проведение административных контрольных работ, диагностических работ, тестирования. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.
- 2.31. В течение учебной четверти либо полугодия заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит анализ и подводит промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете образовательного учреждения и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти.
- 2.32. Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости через электронный дневник обучающегося, родительские собрания, индивидуальные собеседования.
- 2.33. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МКОУ «Туксинская ООШ», педагогам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классе не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
 - при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
 - не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебной четверти, учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы в МКОУ «Туксинская ООШ».
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме, предусмотренным

учебным планом.

3.3. Конкретные формы промежуточной аттестации определяются учебным планом основной образовательной программы по уровню образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в конце четверти, а также в конце учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в период с 15 марта по 20 мая текущего учебного года.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся: наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием недопуска к промежуточной аттестации.

3.7. При проведении промежуточной аттестации предусматривается уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)

Уровень достижений	Характеристика уровня	Отметка
Базовый уровень	– уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач; – овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению	Удовлетворительно Отметка «3» Выполнено не менее 50% заданий базового уровня или получено 50% - 69 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня
Повышенный уровень	– усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	Хорошо Отметка «4» Выполнено 70% - 89% заданий.
Высокий уровень	– усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями – сформированность интересов к данной предметной области	Отлично Отметка «5» Выполнено не менее 90% - 100% заданий
Пониженный уровень	– отсутствует систематическая базовая подготовка; – не освоено даже и половины планируемых результатов, – имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.	Неудовлетворительно Отметка «2» Выполнено менее 50% заданий базового уровня
Низкий уровень	У обучающихся сформированы только отдельные фрагментарные знания по предмету. Дальнейшее обучение практически невозможно.	Плохо Отметка «1»

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

3.1. Промежуточная аттестация по итогам четверти (четвертная)

3.1.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

3.1.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям – во 2 (со второй четверти) - 9 классах по всем предметам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе, за исключением ОРКСЭ. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам не выставляются обучающимся 1 класса.

3.1.3. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично-ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

3.1.4. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.1.5. Отметки обучающихся за четверть выставляются в электронный классный журнал за 2 дня до окончания указанного учебного периода.

3.1.6. При выставлении отметок за четверть учитывается средний балл:

– отметка «5» (отлично) выставляется, если средний балл составляет от 4,60

- отметка «4» (хорошо) выставляется, если средний балл составляет от 3,60
 - отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если средний балл составляет от 2,6
 - отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если средний балл ниже 2,6
- 3.1.7. В соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля четвертная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных контрольных работ, тестов.
- 3.1.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 2/3 или 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся имеет право на продление сроков аттестации.
- 3.1.9. Решение о продлении сроков промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и представленных документов (справка, путёвка и т.д.).
- 3.1.10. При не аттестации обучающийся по данному предмету сдает пропущенный материал учителю в назначенное и согласованное с родителями (законными представителями) время и проходит четвертную аттестацию в течение следующего периода аттестации (четверти). Учитель по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе предоставляет возможность получения индивидуальной консультации по предмету.
- 3.1.11. При продлении сроков промежуточной аттестации отметка в электронной журнал выставляется в последний день установленного приказом директора периода промежуточной аттестации в графу «Итоговые отметки за учебный период».
- 3.1.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классный руководитель извещает родителей (законных представителей) обучающегося о результатах обучения в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам года (годовая)

- 3.2.1. Промежуточная аттестация по итогам года – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 3.2.2. Промежуточную аттестацию в МКОУ «Туксинская ООШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 3.2.3. Промежуточная аттестация включает в себя: итоговый контроль в конце учебного года и выставление годовой отметки по учебному предмету, курсу, модулю.
- 3.2.4. Итоговый контроль может проводиться в форме:
- комплексной контрольной работы;
 - письменной итоговой контрольной работы;
 - тестирования;
 - защиты индивидуального/группового проекта;
 - творческий проект;
 - контрольное тестирование физических показателей;
 - иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ «Туксинская ООШ» и (или) индивидуальными учебными планами.
- 3.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ могут быть признаны (засчитаны) результатами промежуточной аттестации обучающихся в случае, если документы об их проведении опубликованы на момент начала учебного года, либо до 01 марта текущего года, что позволит сократить и избежать дублирования оценочных процедур.
- 3.2.6. В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, «листы индивидуальных достижений» и другие формы.
- 3.2.7. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Форма аттестации по конкретному учебному предмету определяется учебным планом и рабочими программами учебных предметов.
- 3.2.8. При организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки, при этом вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за

контрольную работу в конце года, если такая предусмотрена; определяющей считается отметка за контрольную работу в конце учебного года.

3.2.9. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных отметок успеваемости, может быть повышена на один балл, если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.2.10. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализация индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной образовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей независимо от их ведомственной принадлежности и мест нахождения;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

3.2.11. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается предоставление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.2.12. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и других документов, подтверждающих достигнутые при этом результаты.

3.2.13. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации осуществляется педагогическим советом школы на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной образовательной программы;
- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

3.2.14. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

3.2.15. Контрольные мероприятия годовой промежуточной аттестации проводятся в период с 15 марта по 25 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

3.2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.2.17. Контрольно-измерительные материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и утверждается методическим советом школы.

3.2.18. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.2.19. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

3.2.20. От итогового контроля могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- освоившие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня);

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.3. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации учащихся

3.3.1. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются одной колонкой в день проведения промежуточной аттестации, определенный расписанием промежуточной аттестации.

3.3.2. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.3.3. Работы промежуточной аттестации и анализы промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.

3.3.4. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок с учетом отметки за контрольную работу в конце года, если такая предусмотрена, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

3.3.5. Итоговая отметка выставляется с учетом годовой отметки и отметки за итоговую аттестацию. Итоговая отметка в 9 классе выставляется с учетом годовой отметки и отметки за государственную итоговую аттестацию.

3.3.6. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены не менее чем за 1 день до окончания учебного года по календарному графику.

3.3.7. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. В целях реализации позиции п. 4.3. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.5. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора МКОУ «Туксинская ООШ»

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для приема академических задолженностей.
- 5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;
- 5.1.5. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
- оставлены на повторное обучение;
 - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6. Особенности оценки функциональной грамотности обучающихся

6.1. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

6.2. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач с использованием компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной (математической, естественно-научной, читательской и др.).

6.3. Оценка функциональной грамотности может проводиться как в ходе учебной, так и внеучебной деятельности.

6.4. При оценке сформированности функциональной грамотности разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач. Эти процедуры проводятся в рамках внутришкольного мониторинга.

6.5. Оценка сформированности функциональной грамотности может осуществляться с помощью контрольно-измерительных материалов, а также с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

7. Особенности оценки метапредметных результатов

7.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий обучающихся.

7.2. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- универсальных учебных познавательных действий;
- универсальных учебных коммуникативных действий;
- универсальных учебных регулятивных действий.

7.3. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией и педагогами образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

7.4. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется дважды: на начало и конец учебного года.

7.5. Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий применяется экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

7.6. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

8. Особенности оценки обучающихся в рамках внеурочной деятельности

8.1. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся; установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемым результатам основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

8.2. Для оценки образовательных результатов обучающихся во внеурочной деятельности применяются следующие виды аттестации: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

8.3. Для оценки образовательных результатов обучающихся во внеурочной деятельности в зависимости от специфики, вида аттестации используются следующие формы: портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа и иные формы аттестации.

8.4. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

8.5. Содержание проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

8.6. Для оценки образовательных результатов обучающихся во внеурочной деятельности применяется следующая критериальная система оценки результатов:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

8.7. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог обязан ознакомить обучающихся с критериями оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

8.8. Промежуточную аттестацию по внеурочной деятельности осуществляет педагог,

осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

8.9. К промежуточной аттестации по внеурочной деятельности допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

9. Порядок и формы проведения промежуточная аттестация экстернов, лиц, получающих образование в форме самообразования, семейного образования

9.1. Промежуточная аттестация экстернов, лиц, получающих образование в форме самообразования, семейного образования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

9.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

9.4. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов, лиц, получающих образование в форме самообразования, семейного образования не должно быть более 12 (двенадцати) в год.

9.5. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

9.6. В случае если экстерн, лицо, получающее образование в форме самообразования, семейного образования выбирает для прохождения государственной (итоговой) аттестации экзамен по предмету, не входившему в число сданных промежуточных экзаменов, то допуск к итоговой аттестации осуществляется с учетом результата зачета по данному предмету. Форма проведения зачета определяется педагогическим советом.

9.7. Государственная (итоговая) аттестация экстернов, лиц, получающих образование в форме самообразования, семейного образования проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

9.8. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном, лицом, получающим образование в форме самообразования, семейного образования и указывается в заявлении о зачислении.

9.9. По решению руководителя общеобразовательного учреждения экстерну, лицу, получающему образование в форме самообразования, семейного образования могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

9.10. Для проведения промежуточной аттестации руководитель образовательного учреждения издает приказ о создании комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и один член комиссии.

9.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой «экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются руководителем образовательного учреждения. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

9.12. По окончании учебного года или при отчислении из общеобразовательного учреждения экстерну, лицу, получающему образование в форме самообразования, семейного образования выдается справка о промежуточной аттестации.

10. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам

10.1 Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей и возможностей данной категории обучающихся.

10.2. Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, осуществляется в соответствии с программой обучения и с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

10.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются исходя из индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (письменная или устная форма)

10.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляются педагогами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся

10.5. Система оценки промежуточных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающихся.

11. Информирование участников образовательных отношений о графике проведения оценочных процедур.

11.2. График проведения оценочных процедур в МКОУ «Туксинская ООШ» размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательного учреждения на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

- эпидемиологической ситуацией
- участием МКОУ «Туксинская ООШ» в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации графика
- другими значимыми причинами

С Положение ознакомлены:

[illegible]